



Ficha Equipo Psicoeducativo  
Estudiantes de 1eros medios

Nombre estudiante: \_\_\_\_\_ edad: \_\_\_\_\_

Nacionalidad: \_\_\_\_\_ curso: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_

**ANTECEDENTES FAMILIARES: (con quien vive el estudiante)**

Nombre	Parentesco		Ocupación
¿Pertenece a un pueblo originario?	SI	NO	¿Cuál?
¿Tiene acceso a internet en el hogar?	No	Sí	Indique tipo de conexión: Fijo Móvil (desde celular)
¿Tiene acceso a computador o Tablet?	Sí	No	Indique tipo de dispositivo

**ANTECEDENTES ESCOLARES:**

Número de colegios que ha estudiado	Repitencia:		Curso:	Año:
	SI	NO		
¿Su hijo perteneció a PIE? Proyecto de Integración Escolar	SI	NO	Años de atención en PIE:	
Diagnóstico de ingreso a PIE (marque con una X)	Discapacidad Intelectual	Trastornos de lenguaje	Trastorno sensorial: ceguera, sordera, etc...	
	Trastorno Espectro Autista (TEA)	Dificultades Específicas de Aprendizaje (DEA)	OTRO:	
¿Recibe algún apoyo externo? (terapia, clases particulares)				

**ANTECEDENTES RELEVANTES DEL ÁREA PSICO-SOCIAL:**

Diagnóstico psicológico, psiquiátrico, neurológico u otro (especifique)		
¿Presenta alguna condición de salud? (asma, epilepsia, cardiaca, etc.)		
¿Su pupilo e encuentra actualmente con tratamiento farmacológico?	SI	NO
	Motivo:	
Pertenece algún programa de SENAME, SENDA, PPF, demandas judiciales u otro: (especifique)		



## FAMILIA-APRENDIZAJE

### Como familia ¿Cómo evalúan el desempeño escolar del estudiante?

- Satisfactorio
- Insatisfactorio
- Neutro

Justificación (Por qué/Cómo):

### Si el estudiante presentase dificultades en su proceso enseñanza-aprendizaje ¿Cuál es la respuesta de la familia?

- Apoyo
- Castigo
- Indiferencia
- Comprensión
- Otro, especificar:

Justificación (Por qué/Cómo):

### ¿Cuál es la respuesta de la familia frente a los éxitos escolares del estudiante?

- Apoyo
- Indiferencia
- Refuerzo positivo
- Otro, especificar:

Justificación (Por qué/Cómo):

### ¿Qué expectativas muestra la familia frente al futuro escolar del estudiante?

- alta (incluye al grupo familiar)
- mediana (incluye sólo madre/padre)
- Neutra

Justificación (Por qué/Cómo):

### ¿Quiénes apoyan el proceso de aprendizaje y desarrollo del estudiante?

- Madre
- Padre
- Hermanos/as
- Otros, especificar:

Justificación (Por qué/Cómo):