

CORPORACIÓN EDUCACIONAL INSTITUTO DEL MAR
ESCUELA DE TRIPULANTES Y PORTUARIA DE VALPARAISO

VALPARAÍSO, 29 Enero de 2019

MEMORIA DE LA CORPORACIÓN EDUCACIONAL INSTITUTO DEL MAR
SOBRE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA EFECTUADA DURANTE EL AÑO 2018.

INFORME DEL PRESIDENTE

Señores integrantes de la CORPORACIÓN EDUCACIONAL INSTITUTO DEL MAR:

Cumpliendo lo dispuesto en los Estatutos de la Corporación Sostenedora de la Escuela de Tripulantes y Portuaria de Valparaíso, les hemos citado a esta Asamblea General Ordinaria Anual con el propósito de rendir la Cuenta correspondiente a la gestión realizada por el Directorio en el año 2018.

Como es tradicional la estructura de la exposición contemplará un aspecto General, y otro Específico. En lo primero, se informará lo relacionado con el manejo **ECONÓMICO**, el desarrollo **EDUCACIONAL Y LA RELACIÓN ESCUELA EMPRESA**; lo segundo, abarcará un análisis evaluativo del cumplimiento logrado en los **OBJETIVOS PROPUESTOS** y aprobados por la asamblea anterior para el año recién pasado.

A.- INFORME GENERAL

1.- EL MANEJO ECONÓMICO

La incorporación de la Escuela a la Ley de Inclusión N°20.845 (Gratuidad), a partir del 1° de Marzo del año 2016, marcó un cambio importante y trascendental en las políticas operativas en la utilización de los recursos económicos provenientes del Ministerio de Educación para administrar organizada y eficientemente todas las necesidades que el ejercicio educacional requería en pos de obtener mayor calidad en él.

Los apoderados se vieron beneficiados pues dejaron de cancelar el **COPAGO**, que en muchos casos, por la alta vulnerabilidad socioeconómica que tienen, les impedía cumplirlo y les afectaba su tranquilidad personal para asumir integral y complementadamente con sus responsabilidades escolares en la Escuela. Además se otorgaron otros beneficios de gratuidad, como la entrega de la Corbata, la Insignia y la Agenda Escolar, sin costo alguno para ellos.

**SUBVENCIONES ENTREGADAS POR MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL Y BENEFICIO ESCOLAR AÑO 2018**

MES	SUB. GRAL	GRATUIDAD	SEP PRIORI.	SEP PREF.	PRO RETENC.	MANTEN.	TOTAL SUBVENCIONES
ENERO	\$58.570.178	\$4.320.634	\$13.312.388	\$2.282.254		\$10.345.657	
FEBRERO	\$58.570.178	\$4.320.634	\$13.341.518	\$2.285.707			
MARZO	\$57.759.822	\$5.555.098	\$13.625.441	\$2.285.706			
ABRIL	\$63.120.837	\$6.120.837	\$15.463.349	\$2.404.694			
MAYO	\$63.076.885	\$5.993.977	\$15.145.816	\$2.355.608			
JUNIO	\$59.158.448	\$5.858.290	\$14.876.534	\$2.227.136	\$30.777.692		
JULIO	\$58.532.205	\$5.680.133	\$14.280.513	\$2.268.216			
AGOSTO	\$57.222.354	\$5.483.875	\$13.715.187	\$2.224.788			
SEPT.	\$70.684.966	\$5.415.948	\$13.482.973	\$2.215.572			
OCTUBRE	\$57.606.848	\$5.386.253	\$13.393.603	\$2.207.422			
NOVIEM.	\$57.933.952	\$5.418.003	\$13.469.169	\$2.218.922			
DICIEM.	\$60.492.774	\$5.658.866	\$14.098.258	\$2.308.421			
TOTALES	\$722.729.447	\$65.212.548	\$168.204.749	\$27.284.446	\$30.777.692	\$10.345.657	\$1.024.554.539

La administración responsable de dichos recursos los utilizó, como se señalan, para el eficiente **funcionamiento General de la Escuela**, especialmente en el pedagógico, cumpliendo conjuntamente los compromisos remuneracionales con el personal institucional, pago de sistema previsional e Isapres, a todos los funcionarios y gratificaciones a los profesores jefes, semestralmente, según la Ley y los convenios de la Corporación, en forma correcta y oportuna. Además de utilizarlos para los alumnos beneficiados con la Ley SEP.

Con respecto a la política de remuneraciones se mantiene enmarcada en el Estatuto Docente, traspasándose el 100% del reajuste de la USE (Unidad de Subvención Educacional), a sueldo, como siempre se ha hecho. En esta forma, durante el año 2018 se incrementaron en un 3,5% (reajuste IPC) más el pago de los bienes correspondientes, las rentas de los señores docentes, completándose con los bonos y asignaciones pertinentes; junto a los aportes de las leyes N° 19.504 y N° 19.933, otorgados por el MINEDUC, sumados a la asignación por Desempeño Difícil y el BRP TITULO.

El personal asistente de la educación recibió los aguinaldos y bonos especiales y mensualmente la subvención porcentual de aumento salarial dispuesta por la ley 19.464/97.

Todos los pagos Previsionales en Fondo de Pensiones, Cajas y Sistemas de Salud, se han mantenido permanentemente al día, como una **preocupación primordial e invariable de la Corporación** por sus trabajadores y por el adecuado control y administración eficiente de los recursos operativos mensuales. Provenientes de la subvención del MINEDUC.

EL BIENESTAR COMUNITARIO de la Escuela de Tripulantes, formado por la mayoría de los integrantes de ella y de administración autónoma, ha recibido mensualmente una **subvención del 100% de parte de la Corporación**, equivalente al total de las cuotas pagadas por los socios del periodo. Permitiendo generar un patrimonio que se utiliza en prestamos personales de apoyo inmediato a quienes lo necesitan y una integración social de camaradería dentro de la Institución.

Además se utilizaron recursos para el incremento de infraestructura educacional en la construcción de un inmueble, enfrente del principal, que se encuentra bajo la línea patrimonial, que aportará al desarrollo tecnológico con talleres y laboratorios a mejorar la calidad del curriculum a partir del año 2019.

Las subvenciones SEP Prioritario y Preferencial junto a la de Prorretención fueron destinadas íntegramente a los alumnos dentro del Proyecto de Mejoramiento Educacional (PME) con la asistencia y participación en eventos culturales dentro y fuera de la región, que conllevaron un real aporte a su mejoramiento como persona y estudiante dentro del ámbito educacional propuesto en el Proyecto Formativo Escuela.

EL BIENESTAR ESTUDIANTIL para los alumnos, consecuente con las políticas Educacionales vigentes (Ley de Inclusión y Sep), entregó beneficios a los alumnos con financiamiento aportado por Profesores y Asistentes de la Educación y la Corporación por un monto Ascendente a \$1.156.00 pesos para beca de movilización.

Además la JUNAEB entrego 448 desayunos y 449 almuerzos, más 127 colaciones en la tarde a los alumnos de la Escuela dentro del sistema de la J.E.C.

2.- DESARROLLO INSTITUCIONAL

2.1 ASISTENCIA ESCOLAR

PROMEDIO ANUAL 89,25%, bajó 1.30% en relación al periodo anterior. Debe superarse a alcanzar un 3% más en el año 2019.

El Régimen Disciplinario refuerza permanentemente este ítem, que es el generador principal de la fuente de financiamiento de la Escuela ya que el MINEDUC, entrega una subvención escolar mensual en base al promedio de la asistencia de los educandos en dicho período. Se requiere un mayor apoyo y responsabilidad de los apoderados para mejorarla.

CUADRO COMPARATIVO % DE ASISTENCIA ANUAL POR NIVEL
NIVEL **% ASISTENCIA**

	2016	2017	2018
1° AÑOS	92.97%	95.18%	89.94%
2° AÑOS	89.49%	89.46%	88.12%
3° AÑOS	90.02%	89.18%	90.10%
4° AÑOS	90.78%	88.38%	88.81%
TOTAL ESCUELA	90.87%	90.55%	89.25%

La estadística comparativa muestra que el porcentaje de asistencia en los 1° años ha bajado preocupantemente en 5,24%. Régimen, profesores jefes y apoderados deben establecer una unidad de acción que logre mejorar tan disminuida asistencia. En los 2°s, también bajó. Los 3°s años subieron un poco, los 4°s años casi mantuvieron porcentaje anterior.

2.2.- PROMOCIÓN ESCOLAR

PROMEDIO ANUAL: 97.2%. Mejor resultado. Se subió un 2%.

CUADRO DE PROMOCIÓN COMPARATIVA (Factor matrícula inicial)

	2015	2016	2017	2018
1° AÑOS	97.22%	93.90%	95.1%	93.6%
2° AÑOS	97.35%	93.40%	93.1%	97.1%
3° AÑOS	100%	97.70%	93.1%	98.0%
4° AÑOS	100%	98.24%	99.2%	100.0%
PROMEDIO FINAL ESCUELA	98.64%	95.81%	95.1%	97.1%

La estadística muestra un descenso en la promoción de los 1° años, hay que subirlo. Los 2° y 3° años estuvieron destacados.

3.- RELACIÓN ESCUELA – EMPRESA – COMUNIDAD

3.1. Dentro del contexto de **APOYO SECTORIAL EMPRESARIAL 2018**, podemos señalar:

La mantenida, eficiente y constructiva relación y coordinación con la Asociación Nacional de Armadores (A.N.A.), para la programación de los embarcos de Familiarización y Prácticas Profesionales a bordo. Junto con la realización de los cursos OMI para la gente de mar, acorde a las exigencias de los convenios Internacionales (STCW/95), realizados en HUMBOLDT MARINE TRAINING.

Además conjuntamente con A.N.A se organizó y realizó la Corrida en Homenaje a los doscientos años de la Marina Mercante Nacional con gran éxito, entregándose a los participantes una hermosa polera conmemorativa.

La BECAS A.N.A., se mantuvieron para las primeras Antigüedades de la Promoción 2017 de la Especialidad de Naves Mercantes y Especiales, extensión Área de Máquinas. Las Compañías que han otorgado las Becas son las siguientes:

2001 SOUTHSHIP / HUMBOLDT
2002 CCNI / NACHIPA
2003 NISA / SONACOL
2004 SOUTHSHIP / EMPREMAR / SONAP
2005 SOUTHSHIP / HUMBOLDT
2006 CCNI / NACHIPA
2007 SONAMAR / NISA
2008 EMPREMAR / SOUTHSHIP
2009 SOUTHSHIP / HUMBOLDT
2010 CCNI/ NACHIPA/ A.N.A.
2011 NAVIMAG CARGA/ SONAMAR/ A.N.A.
2012 SOUTHSHIP/ EMPREMAR/ A.N.A.
2013 SOUTHSHIP/ HUMBOLDT/ A.N.A
2014 C.C.N.I/ NACHIPA/ A.N.A
2015 SONAMAR/ SAAM/ A.N.A
2016 ULTRATUG/EMPREMAR/A.N.A.
2017 SOUTHSHIP/HUMBOLDT/A.N.A.
2018 A.N.A/NACHIPA

La relación con las instituciones que otorgan las prácticas profesionales a los egresados de las especialidades, es altamente positiva. Entre las más destacadas mencionaremos.

HUMBOLDT, EMPREMAR, NACHIPA, SONAMAR, CPT, ULTRAPORT, TRANSMARES, ULTRAMAR, CMC (COMPAÑÍA MARÍTIMA CHILENA), T.P.S., TCVALPO, AGENCIA ROSSI VALLE, SAAM, ULTRATUG con la División Remolcadores para los Embarcos de Familiarización. ULTRANAV Y SITRANS.

3.2 VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD INTERNA Y EXTERNA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL EDUCANDO.

- A. Objetivo: Establecer con todos los estamentos de la Unidad Educativa una comunicación permanente de nivel formal e informal para permitir una efectiva y positiva relación de crecimiento interno que se traduzca en logros concretos

Posibilitar que todas las estructuras de la Unidad Educativa, especialmente los alumnos puedan vincularse entre si, a través de acciones conjuntas y/o individuales que fomenten su desarrollo participativo dentro de la Escuela y en contacto con la comunidad.

3.2.1 FORMACIÓN CULTURAL, VALÓRICA Y TÉCNICA

- a) Participación de toda la comunidad escolar en inicio del Año Escolar en Acto Cívico y Santa Misa celebrada en la Iglesia de La Matriz
- b) Celebración del día del Maestro a cargo del Centro de Alumnos y del 4° de Administración.
- c) Celebración del Quincuagésimo Segundo Aniversario de la Escuela, con participación de autoridades, de toda la comunidad estudiantil, incluyendo docentes, funcionarios y apoderados en la Santa Misa en la Iglesia de La Matriz.
- d) Realización de Ceremonia de Aniversario en el Patio Principal de la Escuela, con la participación de autoridades de la Armada, del Sector Marítimo Portuario, la comunidad en general, donde se distingue a Director, docentes y personeros del sector.
- e) Premiación organizada por la Dirección y Cuerpo de Profesores para los alumnos de destacados de los Primeros a Terceros años medios en las categorías Mejor Compañero, Mejor Rendimiento y Mayor Compromiso Valórico Institucional consecuentes con los que impulsa la Reforma Educacional.
- f) Participación de alumnos de los Terceros de Tripulación de Naves Mercantes y Especiales en Curso “Acercamiento al Mar” de la Liga Marítima de Chile 2018.
- g) Alumnos de 4° medios participan en Ensayo P.S.U. de Lenguaje y Matemática realizado por parte del PREUCV.
- h) Alumnos de los Cuartos A y D de Tripulación de Naves Mercantes y Especiales participan en concurso organizado por la Universidad Andrés Bello, denominado Navegación en Simulador.
- i) Alumnos de los Cuartos Años A y D de Naves Mercantes asisten a CIMAR en Visita Profesional.
- j) Alumnos del Cuarto Año C de Operaciones Portuarias asisten a los recintos de la Empresa E.P.V y T.P.S. para desarrollar trabajo relacionado a tomar conocimiento de las Normas de Seguridad y Prevención en Faenas Portuarias.

- k) Alumnos de los diferentes Cuartos del establecimiento participan en Charla promocional con relación a Proceso de Admisión a la Escuela de Grumetes de la Armada de Chile.
- l) Alumnos del Cuarto de Operaciones Portuarias llevan a efecto Curso de Manejo de Grúas Horquilla y de Tarja en recintos portuarios de Valparaíso.
- m) Alumnos del Cuarto año C DE Operación Portuaria participan de Seminario patrocinado por el Comité Regional de Educación y Difusión de Seguridad en Actividades Marítimas (COREDSAMAR) en auditorio de la EPV.
- n) Alumnos del Cuarto de Administración y del Cuarto de Operación Portuaria participan en charla profesional realizado por el CFT de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Red ALUMNI.
- o) El curso Cuarto año B de Administración, mención Logística realiza Curso de Capacitación de Cajero Bancario.
- p) El Cuarto Año de Administración, mención Logística desarrolla Curso de Capacitación en Gestión y MANTENCIÓN Logística realizada por la OTEC Training Class.
- q) Alumnos de los Cuartos años de Tripulación de Naves Mercantes y Especiales, y los alumnos de Cuarto año C de Operación Portuaria, desarrollan cursos profesionales de Operación de Torno y Soldadura Eléctrica y Equipos de Oxicorte en las instalaciones de la Escuela Superior Industrial de Valparaíso.
- r) Alumnos de los Terceros de Tripulación de Naves Mercantes y Especiales participan de Talleres Náutico Deportivos TPS auspiciado por la Fundación Mar de Chile.
- s) Salida Educativa realizada por 40 alumnos de los distintos cursos de la Escuela a las Regiones del Biobío y de Ñuble.
- t) Gira de Estudios de 40 alumnos de los distintos Terceros años de la Escuela a la Región de Coquimbo, actividad auspiciada por SERNATUR.
- u) Alumnos de los Terceros de Naves Mercantes y Especiales y de Tercero de Administración y Logística participan como Colaboradores en Proceso de Matrícula para el año 2019.

3.2.2 EN EL ASPECTO SOCIAL

- a) Delegación de la Pastoral de la Escuela participan en Misa de Aniversario del Departamento de Educación Católica la cual se desarrolla en la Iglesia de La Matriz.
- b) Alumnos de distintos cursos que conforman la Pastoral de la Escuela participan en apoyo a Comedor Solidario 421, dependiente de la Corporación de La Matriz.
- c) Desarrollo del Día del Alumno a cargo del Equipo de Convivencia, Departamento Psicoeducativo, Centro de Alumnos y Cuerpo Docente, llevándose a cabo actividades artísticas, deportivas y recreativas.
- d) La Escuela facilita las instalaciones y personal a la Parroquia La Matriz, durante el año, para que se puedan desarrollar actividades deportivas, recreativas y artísticas en beneficio de niños, niñas y jóvenes del sector Puerto.
- e) Alumnos de los distintos cursos de la Escuela colaboran y participan en el desarrollo de la Corrida Bicentenario en homenaje a los doscientos cumplidos de la Marina Mercante Nacional de Chile.
- f) Participación de los alumnos de los Primeros y Segundos en Jornada Educativa de Prevención, Autocuidado y Vida Saludable que se enmarca en el Plan de Escuela Segura, promovida por el Ministerio de Educación. En ella participan instituciones como con apoyo y participación de CESFAM Plaza Justicia, OPD Valparaíso, UPLA, Red Alerta, INJUV, etc.
- g) Alumnos de todos los cursos participan en Jornadas Deportivas y Recreativas, en ambos Semestres para afianzar los lazos y fortalecer el sentido de pertenencia.
- h) Alumnos de los Segundos Medios participan en actividad Ruta Patrimonial del Barrio Puerto, impulsada por Empresa Ecomapu.

3.2.3 EN LA PARTE CÍVICA

- a) Participación de alumnos de Terceros y Cuartos de Tripulación de Naves Mercantes y Especiales, en ceremonia de Responso y Ofrenda Floral por el Día de la Marina Mercante Nacional, evento organizado por DIRECTEMAR-ANA.
- b) Alumnos de Terceros y de Cuartos de Tripulación de Naves Mercantes y Especiales participan en la Ceremonia Oficial de Celebración del Día de la Marina Mercante Nacional, la cual se efectúa en las instalaciones del Museo Marítimo de Valparaíso y que es organizada por la DIRECTEMAR.

- c) Alumnos de los cursos de la Especialidad de Tripulación de Naves Mercantes y Especiales participan en la Gala Bicentenario de la Marina Mercante Nacional con la presencia de la Gran Banda de la Armada de Chile, que se llevó a efecto en el Centro de Eventos Parque Cultural de Valparaíso.
- d) Alumnos de los Terceros y Cuartos años de Tripulación de Naves Mercantes y Especiales participan junto a autoridades sectoriales y de la Armada de Chile en la inauguración del busto del Piloto Luis Pardo Villalón en los recintos del Muelle Prat.
- e) Desarrollo de efemérides, por curso a lo largo del año, con montaje de Diario Mural y lectura de textos alusivos en español e inglés en los actos cívicos de los días lunes.
- f) Participación del alumnado en el “Día del Delfín”, en el cual se recibe formalmente a los alumnos de los Primeros años por sus compañeros de cursos superiores. Dicho proceso es encabezado por el Departamento Psicosocial de la Escuela con apoyo del Centro de Alumnos.
- g) La Escuela participa en desfile con Banda de Guerra en Honor de la Glorias Navales de Chile frente al Monumento Héroes de Iquique ubicado en Plaza Sotomayor de Valparaíso.
- h) Banda de Guerra, Estandartes y Cuerpo de Brigadieres de la Escuela participa en Aniversario de la Gesta Naval de Iquique celebrada por I. Municipalidad de Quilpué.
- i) Banda de Guerra, Estandartes y Cuerpo de Brigadieres de la Escuela participa en Aniversario de la Gesta Naval de Iquique celebrada por I. Municipalidad de Villa Alemana.
- j) Participación del Grupo Folclórico “Aires Porteños”, integrado por alumnos de distintos cursos de la Escuela, en actividad de difusión de nuestro baile nacional, la cueca. Dicha actividad se realiza en patio principal de la escuela contando con el apoyo de niñas del Liceo Eduardo de la Barra, del Instituto Marítimo, entre otros. Al mismo tiempo, desarrollan actividades de extensión en calle de la ciudad de Valparaíso.
- k) Estudiantes de la Escuela participan y organizan presentación folclórica en conjunto con alumnas de Liceo Eduardo de la Barra y del Instituto Marítimo en el patio del Instituto Superior de Comercio de Valparaíso.
- l) Los alumnos de los Terceros años visitan el Congreso Nacional. Ello como parte del proceso de formación cívica de los estudiantes del establecimiento.

- m) La Banda junto a Cuerpo de Brigadieres y Estandartes se hacen presentes en distintos eventos regionales y nacionales (San Felipe, Puente Alto, Coronel, etc.). Donde obtienen premios a la Disciplina, Primeros lugares, Mejor Tambor Mayor, Mejor Porta Estandarte, Mejor Instructor, entre otros.

Pedro Inostroza Vásquez
Oficial de Guardia Jefe

3.2.4 EN EL ASPECTO DEPORTIVO DE EXTENSIÓN HACIA LA COMUNIDAD.

Realización de la Corrida conjuntamente con la Asociación Nacional de Armadores de la Corrida en Homenaje a los 200 años de la Marina Mercante Nacional. Participación de 700 atletas de Valparaíso, Santiago, Maule y Copiapó.

Se contó con el apoyo de la Autoridad Marítima, Municipalidad, Gobernación Provincial, Sector Empresarial Marítimo, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Carabineros de Chile, Empresa Portuaria Valparaíso. Se entregaron hermosos premios, trofeos y aportes económicos.

3.2.5 EN EL ASPECTO CURRICULAR PROFESIONAL OMI Y DE TALLERES.

- a) Los alumnos de Cuarto año Naves Mercantes y Especiales participaron en los cursos de **“SUPERVIVENCIA EN EL MAR”, “SEGURIDAD PERSONAL Y RESPONSABILIDADES SOCIALES”, “PRIMEROS AUXILIOS” Y “CONTROL DE INCENDIOS”**, entregados por HUMBOLDT MARINE TRAINING. Más **Curso de Seguridad 3.27 OMI**.
- b) El cuarto año Operación Portuario. Con el cuarto año Naves Mercantes y Especiales efectuaron un curso Básico de Computación en la Escuela.

3.2.6 ACTIVIDADES A.C.L.E. 2018

Durante el año funcionaron los siguientes Talleres:

1. Taller de Fútbol

Profesor a cargo: Sr. Marcell Quiroz Ferrada.

Horario: Viernes de 15:30 a 17:30 hrs.

N° Alumnos Participantes: 17 Alumnos (1° a 4° medios)

Actividades realizadas:

- Bienvenida al Taller
- Trabajar acondicionamiento Físico.
- Ejercicios técnicos, control y pase.
- Trabajo de motricidad, juegos pre-deportivos
- Trabajo de Coordinación y sicomotricidad aplicadas al fútbol.
- Trabajo de capacidades físicas.
- Actividades recreativas, competencia de remates, velocidad y reacción.
- Tenencia de balón en espacios reducidos.
- Encuentros amistosos con otros establecimientos.
 - Participación en Campeonato organizado por el Instituto Superior de Comercio Valparaíso, obteniendo una Copa por el 2° Lugar.
 - Participación en Cuadrangular organizado por el Liceo Santa Teresa de Miraflores, obteniendo el una Copa por el 1° Lugar.

2. Taller de Cómic y Dibujo Manga

Profesor a cargo: Sr. Pablo Villegas Rodríguez

Horario: Viernes 14:00 a 15:30 hrs.

N° Alumnos participantes: 10 (1° y 2° medios)

El taller esta Orientado a alumnos que buscan aprender dibujo de anatomía y perspectiva, y que desean hacer diseño de personajes, dibujo de fondos.

- **Forma**

La forma de los objetos nos permite reconocerlos y diferenciarlos unos de otros.

- **Perspectiva**

Perspectiva es la ilusión visual que percibe el observador, que ayuda a determinar la profundidad y ubicación entre objetos a distancias distintas. En el dibujo y otras áreas,

la perspectiva simula la profundidad y los efectos de reducción dimensional y distorsión que se producen.

- Composición

Estudiar los ángulos de composición del dibujo de historieta para lograr un mayor dinamismo

- Figura humana

Permite al estudiante desarrollar en profundidad los conocimientos sobre el dibujo de la figura humana.

- Acción

Estudiar la acción y el dinamismo visual dentro de la página y ángulos del cómic.

- Rostro y expresiones

Estudiar la cabeza de la figura humana, proporciones, formas y expresiones

- Tinta y aproximación al color

Métodos de entintado, estudio del color

Metodología

El taller, eminentemente práctico, es conducido por el profesor en forma personalizada mediante la entrega de problemas relacionados con los contenidos del curso y con apoyo de material visual; el estudiante da una respuesta a esos problemas con su trabajo en clases y con la resolución de tareas que se discuten al inicio de cada sesión.

Exposición en diario mural del edificio de Calle Clave, con la representación de personajes animados aplicando los contenidos vistos durante el desarrollo del taller.

3. Taller Pastoral

Profesora a cargo: Sra. Elizabeth Gajardo

Horario: Lunes de 17:00 a 17:45 hrs y Miércoles de 15:30 a 16:30 hrs.

Cantidad de alumnos participantes: 21 (1° a 4° medio)

Objetivo General:

Formar jóvenes con valores cristianos, comprometidos e integrados a la Escuela y a la Iglesia, a través de la Pastoral Escolar y la Pastoral Juvenil Diocesana.

Orientación y Proyección:

Es un taller formativo en esencia que busca rescatar la Fe en Dios y el seguimiento de Jesús, en una realidad que se aleja y se muestra profundamente individualista y materiales.

Actividades principales realizadas:

- Preparación Misa Bendición Año Escolar 2018.
- Trabajo con Monitores: Preparación, bienvenida a los alumnos de 1° medio
- Ensayo Misa, cantos.
- Encuentro “El Perfil del Alumno de Pastoral.
- Servicio y Conducta, El Comedor 421.
- Dinámicas de integración, tema: Ser Cristiano en la Escuela.
- Formación Monitores: El Modelo a seguir: Jesús”
- Organización turnos de comedor 421.
- Atención al Comedor 421: La solidaridad.
- Práctica solidaria, la canasta familiar para el comedor 421.
- Formación de líderes, preparación actividades comedor.
- Esquinazo en el comedor 421, llevamos empanadas, bebidas y bailarines de cueca.
- Ensayo coro y preparación misa aniversario.
- Misa Aniversario.
- Peregrinación Juvenil a Lo Vásquez, en el inicio del Mes de María.
- Encuentro de evaluación trabajo de los monitores, evaluación de las actividades realizadas y propuestas para el año 2019.
- Encuentro de monitores: La navidad y el sentido de la solidaridad. Preparación de tema para hogar de niños.

IMPORTANTE: La Pastoral, vinculada a la Parroquia La Matriz de Valparaíso, ofrece un servicio de acción solidaria, participando en el comedor 421 de la parroquia, que da comer a los indigentes del sector. Por turnos van a ayudar a servir y a limpiar el comedor. Entre todos los que estamos integrando esta pastoral, reunimos alimentos no perecibles para aportar a esta noble causa.

Además de formar a un grupo de los jóvenes, que desea recibir el **Sacramento de la Confirmación**, en otro horario y por su propia iniciativa.

4. Taller de Banda

Instructor a cargo: Sr. Lobsang Palacios

Horario de ensayo: sábado de 09:00 a 14:00 hrs.

Cantidad de alumnos participantes: 43 (1° a 4° medio)

Durante el año la banda participa de Desfiles, actividades solemnes de la Escuela. También en concursos comunales, Regionales, Nacionales y de apoyo a ceremonias religiosas de la Iglesia La Matriz.

La banda **obtuvo premios a nivel nacional** por su destacada participación, y galardones individuales por su desempeño en diferentes concursos.

1. III Concurso Regional

Organiza: Colegio Hispano Americano de Viña del Mar

Premios:

1° Lugar Regional

Mejor Sección Bateria

Mejor Instructor

Mejor Tambor Mayor

2. Concurso Regional

Organiza: Colegio Dario Salas de San Felipe

Premios:

2° Lugar Regional

3° Lugar Jefe de Cornetas

Mejor Tambor Mayor

3. Concurso Nacional Elipse Parque O'higgins

Organiza: Colegio Arturo Prat de Santiago

Premios:

2° Lugar Nacional

2° Lugar Jefe de Cornetas

Mejor Tambor Mayor

4. Concurso Nacional

Organiza: Colegio Ortiz de Rosa de Casablanca

Premios:

1° Lugar Nacional

Mejor Bateria

Mejor Tambor Mayor

Mejor Instructor

5. Concurso Regional “Despidiendo el Tricentenario”

Organiza: Ilustre Municipalidad de Quillota

Premios:

2° Lugar Regional

Mejor Bateria

Mejor Tambor Mayor

En el mes de noviembre, los alumnos de la banda, acompañados por el Instructor Lobsang Palacios, el docente Franco Orellana y un bus de apoderados, viajaron a la región del bio bio, para concursar en Curanilahue, Arauco y San Carlos.

Concurso Nacional organizado por la Ilustre Municipalidad de Curanilahue “a los sones del Carbon”

Premio:

1° Lugar Nacional

Mejor Sección Cajas

Mejor Sección Pifanos

Mejor Bateria

Mejor Barra

Mejor Tambor Mayor

Mejor Instructor a Nivel Nacional

Concurso Nacional Organizado por la Banda Municipal de Arauco “a las brisas de Arauco”

Premio:

1° Lugar Nacional

Mejor Sección Cornetas

Mejor Sección Cajas

Mejor Sección Pifanos

Mejor Tambor Mayor

Mejor Instructor a Nivel Nacional

Concurso Nacional Organizado por la Ilustre Municipalidad de San Carlos Premio:

2° Lugar Nacional

Mejor Bateria

2° Mejor Toque de Atención

Mejor Tambor Mayor

Mejor Barra

IV Concurso Nacional organizado por la Ilustre Municipalidad de Curacavi

Premio:

1° Lugar Nacional
Mejor Jefe de Cornetas
Mejor Bateria
Mejor Tambor Mayor
Mejor Instructor a Nivel Nacional

Se realizó el Tercer encuentro de banda organizado por la Escuela en el Estadio Elías Figueroa, con una asistencia de 27 Bandas a Nivel Nacional.

Es la actividad ACLE con mayor participación de alumnos y apoderados, se ha convertido en la más representativa de la Escuela, como identificador en el concierto escolar porteño de gran atracción para el alumnado.

5. Taller de Cueca

Profesor a Cargo: Sr. Marcell Quiroz Ferrada
Horario: Miércoles y Jueves de 17:00 a 18:00

Cantidad de alumnos participantes: 8 (1° a 4° medios)

Objetivo General:

Fomentar nuestro baile nacional entre los alumnos del establecimiento, aprender y entender cómo bailar la cueca chilena desde su base e integrar el uso de sus pasos, desplazamientos y movimientos característicos, para así profundizar el dialogo corporal y visual que se gesta al bailar.

Actividades realizadas:

- Presentación Colegio Nacional de Limache.
- Presentación Fiestas Patrias en actividad Escuela.
- Presentación en Comedor 421. Iglesia la Matriz.
- Intervención urbana en Plazas de la Ciudad (Plaza Echaurren, Plaza Sotomayor, Plaza Aníbal Pinto, Plaza Cívica y Plaza Victoria.)
- Presentación en Instituto Superior de Comercio de Viña del Mar.

Se destaca la participación de las alumnas del Liceo Eduardo de la Barra, Instituto Marítimo, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso e Instituto Superior de Comercio de Viña del Mar que formaron parte del taller, acompañando a nuestros alumnos en los ensayos y presentaciones.

6. Taller de Basquetbol

Profesor a Cargo: Sr. Julio Soza Valenzuela.

Horario: Miércoles y Jueves de 17:00 a 18:00

Cantidad de alumnos participantes: 18 (1° a 3° medios)

Objetivos generales:

- Fomentar jugadores motivados, e inteligentes
- Contribuir al desarrollo integral de nuestros jugadores
- Animar a la práctica del baloncesto para siempre
- Comprender la estructura funcional del baloncesto
- Desarrollar la inteligencia motriz básica
- Lanzar en carrera, coordinación natural de derecha e izquierda. Entradas a canasta .Derecha (perfeccionamiento) Izquierda (iniciación)
- Botar con la derecha y con la izquierda
- Conocer las reglas básicas, caminos, dobles...

Objetivos específicos:

- Conservar el balón
- Avanzar con el balón
- Lanzar a canasta sin oposición, introducir progresivamente oposición, primero pasiva, semiactiva, activa.
- Interceptar, recuperar el balón
- Evitar el avance, progresión del adversario hacia nuestra canasta
- Impedir el lanzamiento
- Buscar un alto número de decisiones por parte de los jugadores
- Diseñar tareas que les impliquen cognitivamente
- Desarrollar medios de acción que les permitan resolver problemas reducidos del juego
- Insistir después de pasar, desplazarse para recibir. P-D-R
- Jugar con/sin balón
- Importancia de las situaciones derivadas del 1x1 en todas sus posibilidades. UNO CONTRA UNO.
- Siempre que se pueda COMPETIR.
- Entrenar en situaciones contextualizadas, lo más reales posibles, con la máxima transferencia a la solución de problemas del propio juego.

Competencias interescolares: Espacio de convivencia y de medición de capacidades y avances obtenidos durante el transcurso del taller con alumnos/as de otros clubes de la región. Se participo en un campeonato organizado por la Escuela Industrial Superior de Valparaíso.

7. Taller de Natación

Profesores Nenúfares

Horario: Sábado de 13:00 a 14:00. Piscina temperada Escuela Naval. Playa Ancha.

Cantidad de alumnos participantes: 26 (1° a 4° medios)

El taller de desarrolló bajo los siguientes lineamientos:

Contenidos:

- Ejercicios de respiración (bombeos, apnea).
- Flotación lateral.
- Patada crol.
- Respiración bilateral y unilateral.
- Coordinación tren superior e inferior.
- Coordinación respiración.
- Ejercicios de sensibilidad.
- Trabajos de resistencia 100-200 mts.
- Trabajos de Velocidad 25-50 mts

Se suma este año para alumnos interesados en mejorar su rendimiento físico, los días martes a las 18:30 hrs. Trote en la pista recortan del Estadio Elias Figueroa, éstas sesiones terminan a las 19:15 para luego dirigirse a la Escuela Naval y practicar natación de 19:30 a 20:30 hrs.

Al inicio del taller el60%de los alumnos ya presentaban destrezas en el agua que habían sido aprendidas en el primer taller del año 2016 y que siguieron perfeccionándose durante el 2017, a éstos alumnos se les asignó un profesor que continuara con el trabajo realizado anteriormente y potenciara lo ya aprendido aplicando enseñanza de técnicas de nado y resistencia. El otro 40% presentaba nivel de desempeño básico, fueron divididos en cuatro grupos a cargo de cuatro profesores de nuestro staff, para lograr los objetivos específicos antes mencionados.

El total de los alumnos entendieron y aplicaron el fundamento de la técnica crol. Primero de una forma cognitiva, comprendiendo los principios de la hidrodinámica. Para el empleo de la técnica pudieron mantener un desplazamiento de nado crol en 50 metros y luego en 100 metros sin descanso.

La capacidad física mejoro de una manera notable, ya que el volumen total de nado por sesión en un comienzo era solo de 300metroslos básicos, completando el curso a700metros con una técnica apropiada y en el caso de los que participaban por segunda vez en el taller alcanzaron un rendimiento de 1000/1200mts en la hora de clase.

8. Taller de Taekwondo

Profesor a Cargo: Sr. Genaro Monsalvez Jerez. Instructor internacional certificado.
Cinturón negro 4to. Dan.

Horario: Viernes de 15:00 a 17:00

Cantidad de alumnos participantes: 18 (1° a 4° medios)

Objetivo:

El primer objetivo fundamental de un Arte Marcial es conseguir a través de un disciplinado entrenamiento un desarrollo integral de la personalidad, en el que se fortifiquen los fundamentos morales, pilares básicos de estas artes, y que le dan su valor como método educativo.

Las Artes Marciales han conseguido su reconocimiento y admiración social debido principalmente a tres factores:

1. El físico: debido al gran dominio técnico y físico que llegan a conseguir los practicantes y la alta capacidad para la autodefensa que son estos capaces de lograr, las Artes Marciales han despertado una gran admiración social. Todo ello hace que sean una forma inteligente de practicar un deporte, pues busca el mejoramiento y mantenimiento físico, al mismo tiempo que se adquiere una auto disciplina y una capacidad defensiva.

2. El mental y psicológico: porque se reconoce en las mismas, altos valores para el desarrollo y madurez de la personalidad de sus practicantes, como también en sus cualidades morales y espirituales.

3. Disciplina de alto valor educativo: las Artes Marciales recogiendo todas las riquezas de su tradición, han sabido adaptarse a la sociedad actual y presentarse como un verdadero método educativo para el desarrollo y evolución integral del individuo, y de la sociedad.

Los alumnos del taller participaron en dos Torneos realizados en el Polideportivo de Nuñoa, Santiago. Obteniendo en ambas competencias, medallas por su destacada participación y competencias ganadas.

9. Taller de Ciencias

Profesor a Cargo: Sr. Cesar Galleguillos

Horario: Viernes de 14:30 a 16:30

Cantidad de alumnos participantes: 13 (1° a 3° medios)

Objetivos:

Desarrollar el pensamiento lógico aplicado a los aspectos cotidianos y contingentes en nuestra sociedad aplicando concepto de ciencias para dilucidar posibles soluciones o diseñar planes de acción para así mejorar nuestro diario vivir.

Impulsar a los estudiantes a buscar respuestas basadas en la evidencia, propiciando la búsqueda de información y comprobando la veracidad de ésta.

Promover el pensamiento científico como parte de un pensamiento lógico que nos permite observar, indagar, reflexionar y resolver problemas desde lo simple hasta lo complejo.

Salidas a terreno

1. Museo Historia Natural de Valparaíso.

Objetivo: Identificar organismos pertenecientes a ecosistemas de la quinta región.

2. Parque Cultural Valparaíso

Objetivo: Mediciones físicas para aceleración de proyectiles en movimiento parabólica.

3. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Campus Curauma.

Objetivo: Identificar estructuras presentes en distintas taxas de organismos de forma práctica.

Total de alumnos participantes en los Talleres ACLE: **174 Equivale al 31,7% de la matrícula final.**

Patricio Alfaro Venegas
Encargado A.C.L.E

3.2.7 INFORME ANUAL PLAN DE TRABAJO 2018
DEPARTAMENTO SICOEDUCACIONAL



Departamento sicoeducacional

La configuración del departamento sicoeducacional responde a la necesidad de fortalecer y asesorar el sistema educativo de la Escuela de Tripulantes y Portuaria de Valparaíso, atendiendo la multiplicidad de factores que influyen en el desempeño académico de los estudiantes, a nivel cognitivo, social y psicológico. Estos últimos, correspondientes a una etapa de desarrollo de la adolescencia con características y particularidades propias que requieren de un apoyo integral. De esta misma forma la detección de factores de vulnerabilidad permiten tomar a tiempo las medidas preventivas o remediales necesarias, ya sea con herramientas institucionales o de derivación a redes de apoyo externo.

Objetivos:

- Desarrollar estrategias y apoyos específicos para los alumnos y sus familias que son derivadas con las especialistas, a fin de contribuir en su desempeño académico y desarrollo personal.
- Asesorar en el desarrollo de habilidades y competencias a toda la comunidad educativa que se encuentra en directa relación con los alumnos, consolidando estrategias pedagógicas de intervención y apoyo.
- Realizar intervenciones que aumenten los factores protectores entre los alumnos y disminuyan conductas de riesgo, tales como consumo de drogas, deserción escolar, conflictos interpersonales, paternidad adolescente, entre otros.
- Establecer contacto con redes de apoyo que complementen las intervenciones que se realizan al interior del establecimiento.
- Realizar evaluación y seguimiento de los procesos de los estudiantes que se encuentran en atención con alguna de las profesionales del departamento.
- Entregar asistencia estudiantil a aquellos alumnos con mayor vulnerabilidad según los recursos existentes.
- Intervenciones Área Social.
- Bienestar Estudiantil.
- Pro –retención.
- Otras actividades desarrolladas.
- Intervenciones Pedagógicas 1° y 2° medios.

Actividades preliminares desarrolladas por el Equipo Sicoeducacional:

- 1) Jornada bienvenida primeros medios
- 2) Escuela para padres
- 3) Jornada de prevención y autocuidado

1. Intervenciones Área Psicológica:

Sicóloga: Ivonne Letelier Zelada.

Actividades desarrolladas:

1) Charlas para padres y apoderados:

Su objetivo principal es lograr una vinculación entre la familia y la escuela como instancias formadoras de los estudiantes.

2) Intervenciones en aula:

Acción que es realizada por psicóloga y trabajador social. De acuerdo a las problemáticas y necesidades presentadas por los profesores jefes, se realizaron talleres con actividades prácticas y reflexiones en los niveles de primeros y segundos medios. Las intervenciones son variadas, desde establecimiento de normas, autorregulación de conductas, motivación, asistencia a clases, rendimiento escolar, entre otras.

Según el nivel, se realizaron las siguientes intervenciones:

Primeros medios:

Talleres para la mejora de las relaciones interpersonales

Talleres de violencia en el pololeo

Segundos medios:

Talleres motivacionales

Talleres de convivencia escolar orientados al buen trato

3) Reflexiones en consejo de profesores:

Según los requerimientos de la jefa de U.T.P se realizaron reflexiones en consejo de profesores, las principales temáticas trabajadas fueron en torno al Proyecto Educativo Institucional y al Plan de Mejoramiento Educativo.

4) Organización feria de sexualidad, afectividad y vida saludable:

Actividad que contó con la participación del departamento de ciencias y educación física de la escuela y redes de apoyo externas (universidades, centros de salud), su objetivo es orientar y educar a los estudiantes en temáticas de sexualidad responsable, métodos anticonceptivos, embarazo adolescente, enfermedades de transmisión sexual, conductas de riesgo, tales como, consumo de alcohol y drogas y concientizar en hábitos de vida saludable.

En esta actividad participan todos los alumnos de la escuela.

5) Atención de casos durante el año:

Curso	Número de casos
1eros medios	28
2dos medios	25
3eros medios	6
4tos medios	6
Total atenciones	65

Principales temáticas trabajadas:

- Problemas emocionales de los alumnos relacionados con su etapa de desarrollo.
- Orientación en temáticas de sexualidad y afectividad.
- Orientación a padres y apoderados en temáticas de crianza y comunicación.
- Vulneración de derechos graves, casos derivados por tribunales de familia.
- Casos de violencia intrafamiliar
- Desmotivación escolar
- Conductas disruptivas que afectan el régimen escolar y convivencia

Principales intervenciones

- Entrevistas apoderados y alumnos.
- Psicoeducación a los padres en dinámicas familiares
- Contención y apoyo a los casos de carácter emocional
- Vinculación con redes de apoyo
- Asesoría a profesores según los casos que tienen en sus cursos
- Observación de aula para diagnóstico por temas conductuales.

Proyecciones 2019:

- Intervenciones en el área de convivencia escolar orientadas al buen trato y motivación académica.
- Plan de intervención en temáticas de vida saludable.
- Actualización y realización de acciones en el Plan de sexualidad, afectividad y género exigido por el Ministerio de Educación.
- Talleres en aula.
- Charlas para padres y apoderados
- Atenciones individuales de alumnos.

Intervenciones Área Pedagógica:

Rol de la Educadora diferencial dentro de la Escuela de Tripulantes y Portuaria de Valparaíso.

Desde el año 2017 se integra el equipo psicoeducativo Educadoras Diferenciales que promueven y refuerzan el trabajo pedagógico, con el fin de dar respuestas y abordar las necesidades y dificultades de aprendizaje de los alumnos, siempre dentro del marco pedagógico que prevalece dentro de la Escuela y la línea técnico profesional que transmite hacia la comunidad educativa.

El rol dentro de la Escuela, contribuye a visualizar la diversidad cognitiva que presentan un número determinado de alumnos, para lo cual la Educadora Diferencial se convierte en cierta manera en asesor pedagógico y trabaja conjuntamente con el profesor de aula, otorgando distintas estrategias para ampliar la enseñanza de los contenidos; en la misma línea se trabaja colaborativamente y se abordan distintas acciones con el resto de la comunidad educativa, con el fin de enfrentar necesidades educativas y responder a la diversidad del alumnado.

Educadora Diferencial: Sra. Paula Maulén Méndez

Durante el periodo lectivo del presente año 2018, se llevaron a cabo intervenciones de esfuerzo pedagógico para los alumnos del 1° y 2° años medios que presentaron dificultades importantes en cuanto a la adquisición de aprendizajes y escasas en el uso de técnicas de hábitos de estudio.

En lo referido a las sesiones de intervención se realizaron apoyos individuales y en grupos reducidos para favorecer la comprensión de los contenidos a tratar; los esfuerzos se concentraron mayormente en las asignaturas de lenguaje y matemática, comprendiendo la demanda que implica en los alumnos la adquisición de los aprendizajes en esta materia. No obstante, se consideraron en lo posible otras asignaturas tanto de plan común como asignaturas técnicas, brindando herramientas necesarias que permitieran a los alumnos derivados comprender los contenido, como también las técnicas y hábitos de estudios

fueron fundamentales para su puesta en marcha y posterior práctica a la hora de estudiar, las diversas técnicas, se adjuntaron de acuerdo a las características cognitivas de cada alumno.

Es importante mencionar que, las intervenciones pedagógicas contemplaron atención exclusiva y de calidad para el alumno derivado al equipo, además se realizaron atenciones de apoderados, otorgando información relevante al desarrollo pedagógico y la importancia del monitoreo en casa; adquirir el hábito de estudio por medio de las estrategias entregadas, dependió tanto del apoderado a cargo como el seguimiento de parte de nuestro equipo.

Cabe mencionar que como equipo psico-social educativo, la modalidad de trabajo ejercida durante este año escolar fue satisfactoria, permitiendo que surgiera el trabajo en equipo, se realizaron reuniones clínicas de casos específicos y además se derivaron oportunamente aquellos casos que requerían mayor urgencia de atención; el equipo conformado por psicóloga, trabajador social y educadoras diferenciales, abordó la totalidad de los casos derivados, aplicando redes y apoyos necesarios para su atención.

A continuación, se presenta panorama de alumnos atendidos durante el periodo lectivo, correspondiente a los niveles 1° y 2° años de enseñanza media.

Cabe mencionar que los cursos 1°C y 1°D, tuvieron matrícula de 40 alumnos, por lo que se puede concluir que el curso 1° año mantuvo mayor demanda de atención psico-social educativa.

Alumnos derivados 1° año C: Total 9 un 25% del curso.

Alumnos derivados 1° año D: Total de 14 un 35% del curso.

Alumnos derivados 2° año C: Total de 10 un 26,3% del curso.

Alumnos derivados 2° año D: Total de 9 un 23,6% del curso

Educadora Diferencial: Srta. Paulina Mujica Andrades.

1. Funciones designadas y ejecutadas en ETRIPORT

Dentro del establecimiento las funciones fueron:

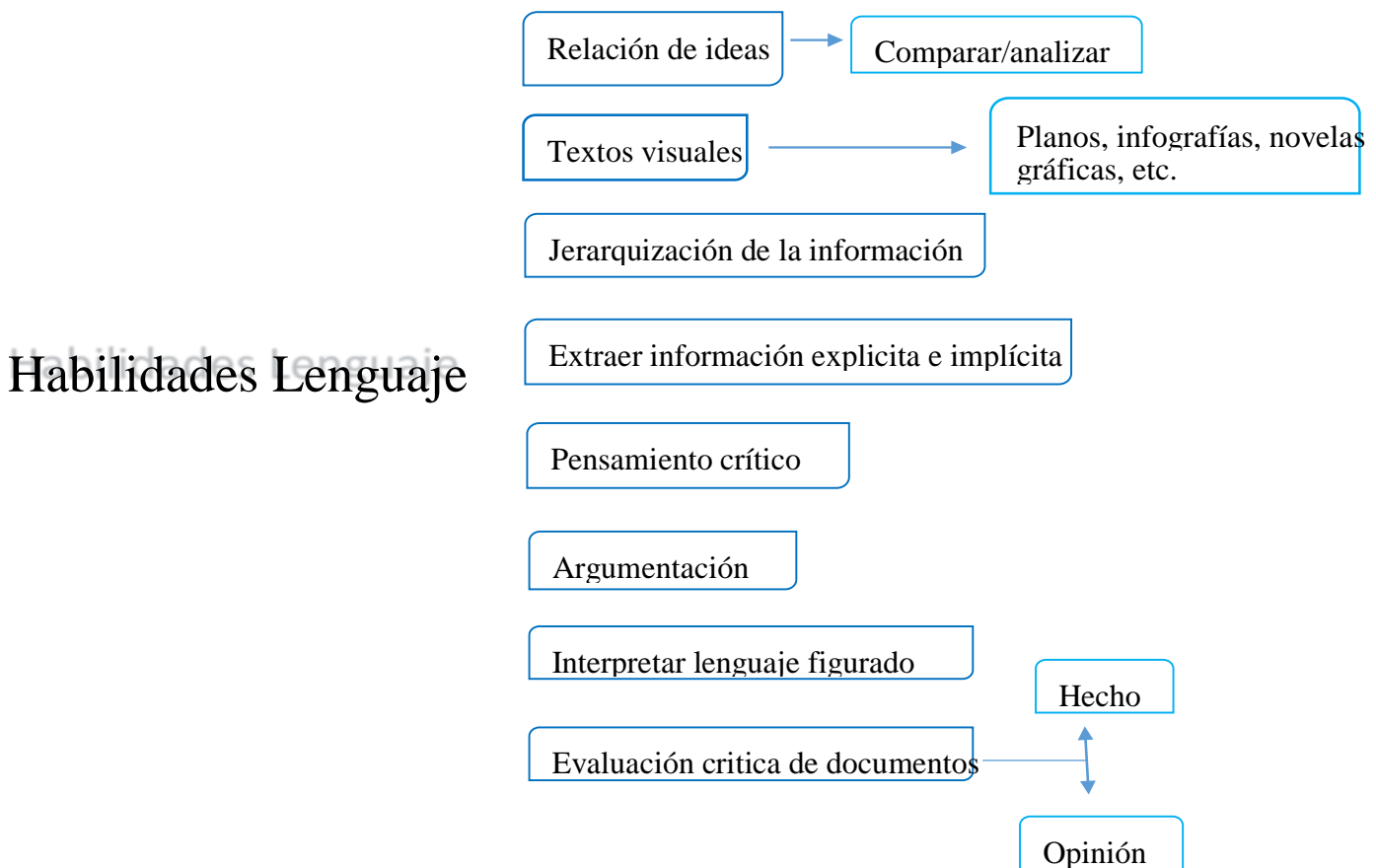
- Atención individual a estudiantes para apoyo pedagógico
- Atención grupal de estudiantes para apoyo pedagógico
- Atención de apoderados
- Reuniones con docentes y departamentos

- Apoyo en actividades pedagógicas como: ferias de ciencia, olimpiadas de matemáticas, presentaciones, talleres, etc.
- Reuniones con equipos psicosocial y docentes de especialidad.
- Apoyo en preparación de material para clases
- Apoyo en elaboración de evaluaciones
- Realización de talleres para docentes
- Realización de talleres para estudiantes
- Realización de talleres a apoderados
- Emisión de informes
- Derivación de casos de alta y mediana complejidad.

2. Atención de estudiantes

Durante este periodo se atienden primeros y segundos medio A y B. Para cada uno de los cursos se derivó un listado inicial de estudiantes que se actualizó durante el semestre. Esta variabilidad se debió a: retiros, inasistencias, comportamiento, altas, ingresos y matriculas nuevas, etc.

El sistema de intervención se basó en el apoyo pedagógico y en el desarrollo de habilidades cognitivas como se indica a continuación:



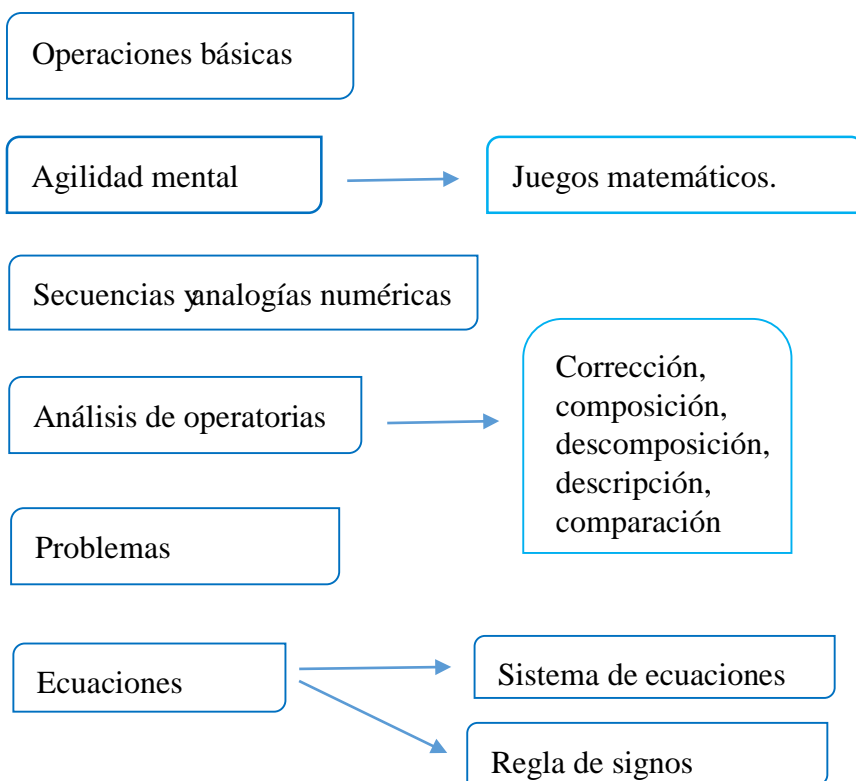
Si bien se trabajaron todas las áreas indicadas, los estudiantes derivados tenían un nivel académico bajo el promedio esperado para su edad, dificultando la adquisición de todas las habilidades propuestas. Se destaca avances en diferenciación hecho-opinión, análisis de textos visuales, motivación por la lectura, parafraseo, subrayado y habilidades de comprensión lectora básicas.

El trabajo de los segundos años medios fue más intenso debido a la evaluación SIMCE, por lo que hubo mayores atenciones en los estudiantes nivel medio bajo y bajo. Las habilidades desarrolladas fueron las mismas con mayor énfasis en desarrollo de evaluaciones de selección múltiple y el trabajo de descarte de las mismas.

Matemática

En matemática, el panorama cambia. Es importante mencionar que el nivel académico de los estudiantes derivados se encuentra muy por debajo de la norma, encontrándonos con jóvenes que aún no logran la sustracción con canje multiplicación o división. Por ello, tampoco logran las habilidades mínimas que les permitan comprender contenido más avanzado, pudiendo resolver ciertos aspectos de manera mecánica pero al momento de un problema de aplicación o con ciertas modificaciones no logran resolver lo propuesto. Es por ello que el trabajo no se focalizo tanto en el reforzamiento pedagógico sino más bien, en el desarrollo de estas habilidades que permitirían saldar vacíos cognitivos y curriculares para que puedan enfrentar los contenidos del año lectivo. La prioridad nuevamente la obtiene segundo medio debido a la prueba SIMCE.

Habilidades Matemáticas



Ciencias e Historia

En lo que respecta a ciencias, se atiende mayoritariamente la asignatura de Biología, dando apoyo en aula pero mayoritariamente de manera individual y grupal a solicitud del docente de especialidad, aplicando evaluaciones, asistiendo en los proyectos de ciencias y en refuerzo pedagógico. En historia se repite el mismo sistema de apoyo a solicitud del docente, estudiantes y aplicación de evaluaciones.

3. Sistema de trabajo

Tanto para primeros como para segundos medios, se realiza una coordinación con docentes respecto a los contenidos a tratar durante el semestre, fechas de evaluación y otras actividades. El trabajo se centra en lenguaje y matemáticas y si bien es mayoritariamente basada en el reforzamiento, se integra el desarrollo de habilidades cognitivas indicadas al inicio del presente documento, desarrollando habilidades y competencias cognitivas. Al iniciar mis funciones en Junio, se acuerda la distribución de los cursos con la educadora Paula Maúlen de la siguiente manera:

1ero Medio	2do Medio	Distribución
A	A	Paulina Mujica
B	B	
C	C	Paula Maulen
D	D	

ESTUDIANTES PRIMERO MEDIO A

Con una matrícula inicial de 44 estudiantes, se derivan inicialmente 14 que se transforma en 19 a lo largo del II semestre. Con el siguiente resumen:

Total de atenciones Individuales/grupales	101
Apoyo en aula	23
Atención de apoderados	12
% de derivados del curso total	43.18%
% de alta	29.41%
% continuidad	70.5%

PRIMERO MEDIO B

Con un total de 44 matriculados, se derivan 12 estudiantes durante el transcurso de todo el semestre, con el siguiente reporte final:

Total Atenciones individuales/grupales	45
Apyo en aula	30
Atención de apoderados	8
% de derivados del curso total	27.27%
% de alta	25.% (todos con promedio sobre 5.2)
% continuidad	58.33%

SEGUNDO MEDIO A

Con una matricula inicial de 41 estudiantes, se derivan durante el periodo informado 16 estudiantes con el siguiente informe de resultados:

Total atención individual/grupal	120
Apoyo en aula	23
Talleres	1
Atención apoderados	23
% de derivados del curso total	27.27%
% de alta	25.% (todos con promedio sobre 5.2)
% continuidad	58.33%

SEGUNDO MEDIO B

De un total de 44 matriculas, se derivan un total de 12 estudiantes con el siguiente detalle:

Total atenciones individuales/grupales	134
Apoyo aula	14
Talleres	1
Apoderados	8
% de derivados del curso total	27.27%
% de alta	100% (debido a ingreso a tercero medio)
% continuidad	0%
% de recomendación de apoyo	58.7%

Área Gestión Social:

Trabajador Social: Sr. Carlos Aros Navarro

Informe de gestiones realizadas por Trabajador Social año 2018

En virtud de la alta vulnerabilidad con la que se interviene en nuestra escuela, y la situación socioeconómica que enfrentan algunas de las familias de nuestros alumnos. Se entrega Beca de movilización a los alumnos con mayores dificultades de traslado. En relación a aquello se considera también los sectores de alta vulnerabilidad donde residen (tomás), y sectores rurales de la V región.

Dentro de las actividades iniciales con las cuales se comienza la intervención social, se pueden describir las siguientes:

Beca movilización y beneficios a alumnos 2018.

MES	APORTE	RETIROS POR MES	ALUMNOS BENEFICIADOS
DICIEMBRE 2017.	110.000		
ENERO	110.000		
FEBRERO	110.000		
MARZO	94.000		
ABRIL	86.000		
MAYO	90.000	195.000	13
JUNIO	90.000	232.180	14
JULIO	86.000	210.000	14
AGOSTO	76.000	120.000	15
SEPTIEMBRE	76.000	112.000	14
OCTUBRE	76.000	98.000	14
NOVIEMBRE	76.000	91.000	13
DICIEMBRE	76.000	0	0
Totales	1.156.000	1.058.180	97
Saldo		97820	

AYUDAS ECONÓMICAS

<u>Cantidad</u>	<u>Motivo</u>	<u>Costo</u>
01 Alumno	Obtención Libreta de Embarco	\$30.000
03 Alumnos	Medicamentos	\$22.180

Coordinación con Centros:

- Coordinación con Programa de Reparación del maltrato (RPM). Perteneciente a la Corporación Ciudad del Niño.
- Coordinación con Programa de Intervención Especializada (PIE)
- Coordinación con Programa Lazos (Terapia Multisistémica). Municipalidad de Viña del Mar.
- Coordinación con Programa de Prevención focalizada de los Placeres, Valparaíso.

- Entrevista con Docentes.
- Problemática a nivel socio económico.
- Problemática a nivel familiar.
- Problemáticas habitacionales.
- Condición de hacinamiento familiar.
- Paternidad adolescente.

- Situación de alumnos que trabajan.
- Situación de rescate por inasistencias reiteradas.

Atenciones realizadas a los alumnos.

Curso	Atenciones	Curso	Atenciones
1°A	2	3°A	2
1°B	5	3°B	2
1°C	6	3°C	2
1°D	4	3°D	2
2°A	4	4°A	6
2°B	1	4°B	1
2°C	2	4°C	5
2°D	3	4°D	1
		Total	48

Coordinaciones con red de salud

En relación a la coordinación con redes de salud se puede señalar que se realizaron distintas actividades con los siguientes dispositivos:

- **Control de Salud Escolar y Adolescente**, realizado por alumnos y docente guía de la Universidad de Playa Ancha.

Atención realizada para alumnos de 3° y 4° medios.

Total: **60 alumnos en los 4 niveles.**

- **Control Odontológico**, realizado por el Programa de mejoramiento del acceso a la atención odontológica, perteneciente al Ministerio de Salud.

Atención realizada para los alumnos de 3° medios

Total: **120 alumnos en los 4 niveles.**

-Control joven sano, realizado por la Corporación Municipal de Valparaíso, trabajo en conjunto con Ministerio de Educación e INJUV, monitoreando estado salud primario.

Atenciones realizadas para alumnos de 1° y 2° medios

Total: **220 alumnos en los 4 niveles.**

TOTAL ALUMNOS ATENDIDOS: 400

Coordinación con redes externas

- Oficina de Protección de Derechos de Valparaíso.
- Banco de Solidaridad estudiantil de Valparaíso.
- SENDA Previene, de Valparaíso.
- CESFAM Plaza Justicia.
- Instituto Nacional de la Juventud (INJUV)
- Junta Nacional de Auxilio Escolar (JUNAEB)
- Programa de Protección Red SENAME.

ENTREGA DE RECURSOS PRO RETENCIÓN AÑO 2018

Beneficio	Cantidad de Alumnos	Monto
Uniforme Escolar	74	\$5.565.810
Calzado Escolar	106	\$4.825.944
Zapatillas	30	\$1.023.700
Útiles Escolares	155	\$3.081.400
Buzo deportivo Escuela	16	\$630.000

Total recurso entregado \$15.126.854.

3.2.8.

C.R.A CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE ESCUELA DE TRIPULANTES Y PORTUARIA DE VALPARAISO

Donaciones

Nuestro Centro de Recursos para el Aprendizaje recibió de parte de la Dirección el siguiente material para ser incorporado al inventario C.R.A. y colocarse a disposición del Alumnado y Equipo Docente de nuestra Escuela para sus distintas actividades

- 4 Revista Repsi
- 12 National Geographic
- 8 Revista Muy Interesante

TOTAL REVISTAS: 24

- **01 Equipo Fotocopiador**

Mantenciones

Debido al gran uso por parte de los distintos estamentos de nuestra escuela tanto de las dependencias como materiales del Centro de Recursos del Aprendizaje y siguiendo La Política establecida por Dirección en cuanto a mantener en un 100% operativo nuestro equipamiento, se llevaron a cabo distintas mantenciones las cuales tenían por objeto entregar el mejor servicio permanentemente ante las solicitudes de los distintos usuarios de nuestro Establecimiento, las que se detallan a continuación:

1. Reparación del Mobiliario (Mesas y sillas)
2. Varios. (Pintura, vidrios, tubos fluorescentes, etc.)
3. Mantención de Máquinas Fotocopiadoras.

Actividades Internas

Tanto alumnos como profesores solicitaron las dependencias del C.R.A para realizar clases con apoyo multimedia, exposiciones y otras actividades.

Las dependencias del C.R.A fueron utilizadas en el Desarrollo de:

1. Charlas Semana Técnico Profesional.

2. Ensayos Coro Escuela.
3. Reuniones Docentes Área Técnico Profesional

Todas estas actividades fueron apoyadas con Equipos Multimedia y Audiovisuales, supervisadas por el Encargado del C.R.A

Suscripciones

Nuestro Centro de Recursos para el aprendizaje se suscribió a las siguientes revistas:

- Revista Muy Interesante
- Revista Nacional Geographic

A continuación se entregará un informe estadístico cuantitativo de los préstamos de los distintos elementos con que cuenta nuestro Centro de Recursos del Aprendizaje N°1 y N°2 en apoyo de profesores y alumnado.

CUADRO RESUMEN PRÉSTAMOS AÑO 2018

Mes	Textos	Computadores	Equipos Multimedia	Total
Marzo	21	204	30	255
Abril	85	301	56	442
Mayo	71	338	71	480
Junio	68	314	62	444
Julio	21	240	54	315
Agosto	118	311	73	502
Septiembre	92	320	55	467
Octubre	122	324	52	498
Noviembre	101	313	53	467
Diciembre	18	115	22	155
Totales	717	2780	528	4025

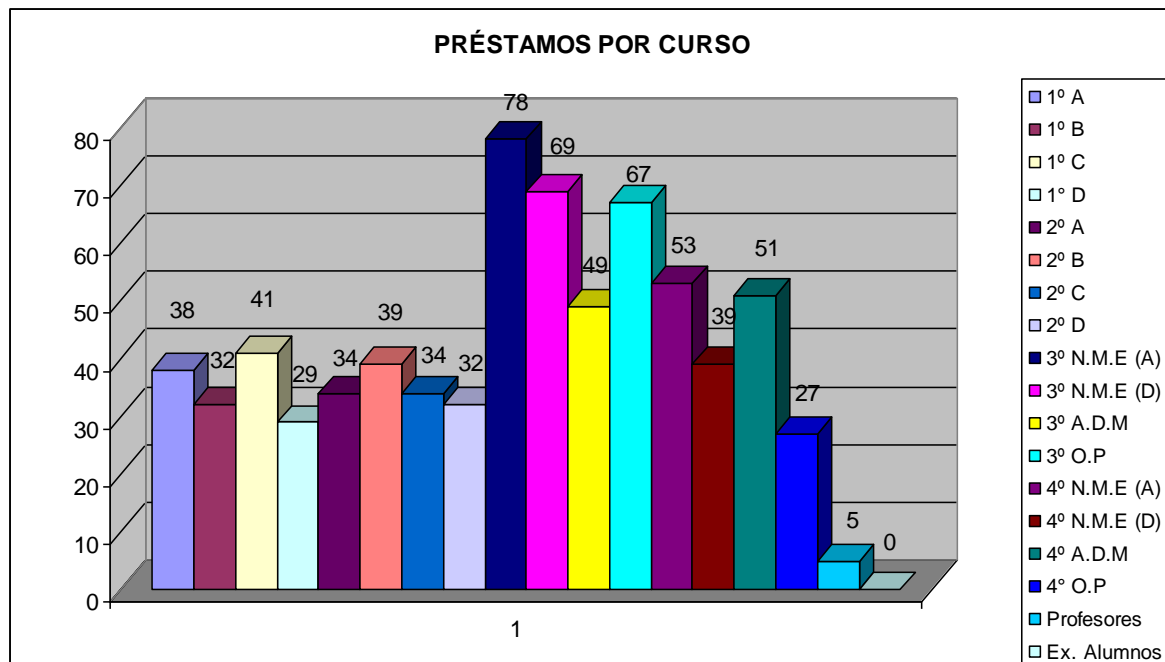
Podemos concluir que la gran mayoría de los préstamos se realizaron en el Segundo semestre año escolar 2018, siendo los sectores más solicitados el de Textos y Computadores.

Préstamos de Textos por curso detallados en el cuadro siguiente.

Curso	Cantidad
1° A	38
1° B	32
1° C	41
1° D	29
2° A	34
2° B	39
2° C	34
2° D	32
3° N.M.E (A)	78
3° N.M.E (D)	69
3° A.D.M	49
3° O.P	67
4° N.M.E (A)	53
4° N.M.E (D)	39
4° A.D.M	51
4° O.P	27
Profesores	5
Ex. Alumnos	0
Total	717

El cuadro demuestra que el nivel de Préstamos por curso. Se puede apreciar que la mayor solicitud de textos fue realizada por los Cursos Técnicos

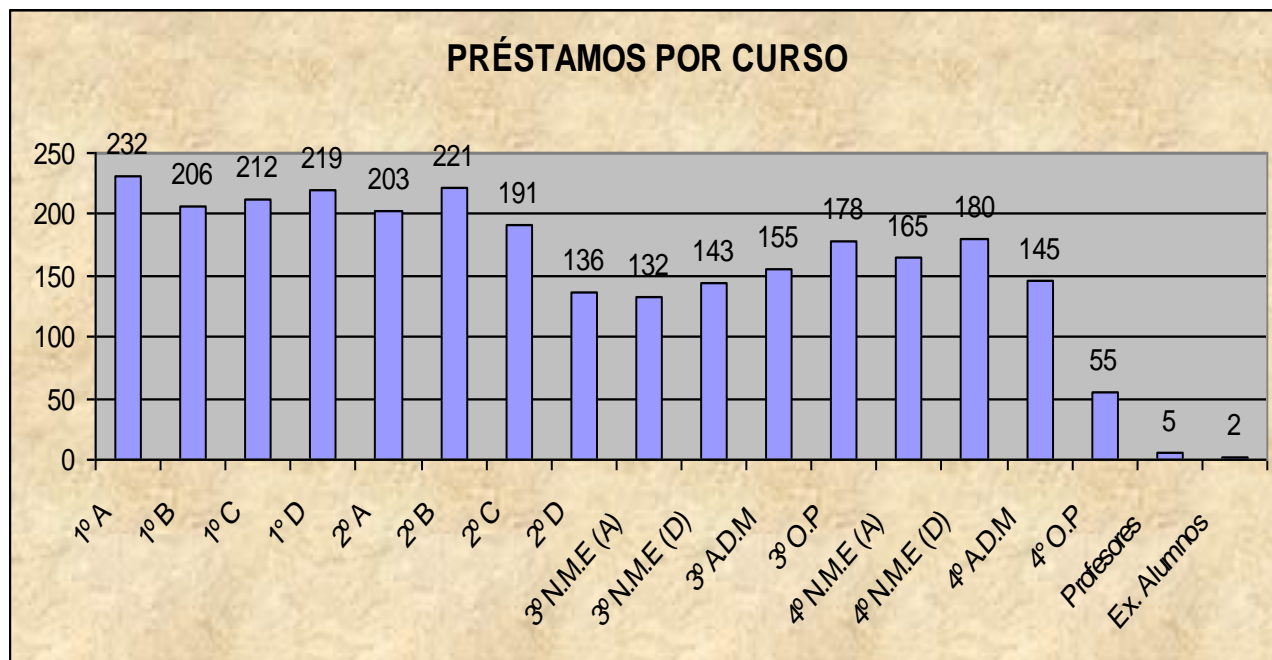
Gráfico por cantidad de textos por curso.



Curso	Cantidad
1° A	232
1° B	206
1° C	212
1° D	219
2° A	203
2° B	221
2° C	191
2° D	136
3° N.M.E (A)	132
3° N.M.E (D)	143
3° A.D.M	155
3° O.P	178
4° N.M.E (A)	165
4° N.M.E (D)	180
4° A.D.M	145
4° O.P	55
Profesores	5
Ex. Alumnos	2
Total	2780

La cantidad indicada por la tabla nos permite visualizar que los primeros y segundos medios fueron los que mas solicitaron los computadores como medio de búsqueda de información rápida.

Gráfico de Préstamos de Computadores por curso.



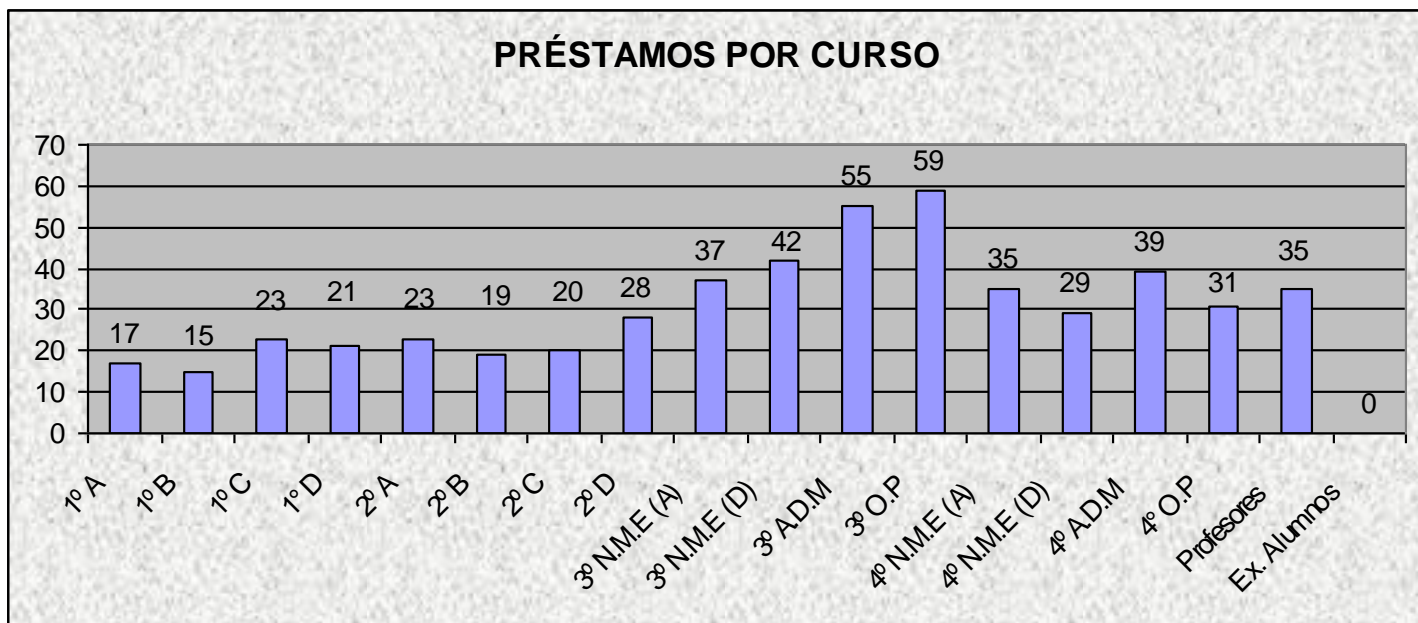
Préstamos de Equipos Multimedia por curso.

Curso	Cantidad
1° A	17
1° B	15
1° C	23
1° D	21
2° A	23
2° B	19
2° C	20
2° D	28
3° N.M.E (A)	37
3° N.M.E (D)	42
3° A.D.M	55
3° O.P	59
4° N.M.E (A)	35
4° N.M.E (D)	29
4° A.D.M	39
4° O.P	31
Profesores	35
Ex. Alumnos	0
Total	528

Esta parte de los préstamos corresponde a material audiovisual y los equipos multimedia como Data show y Notebook.

Estos equipos son utilizados en las salas de clases para proyectar material de apoyo.

Gráfico Equipos Multimedia por curso.



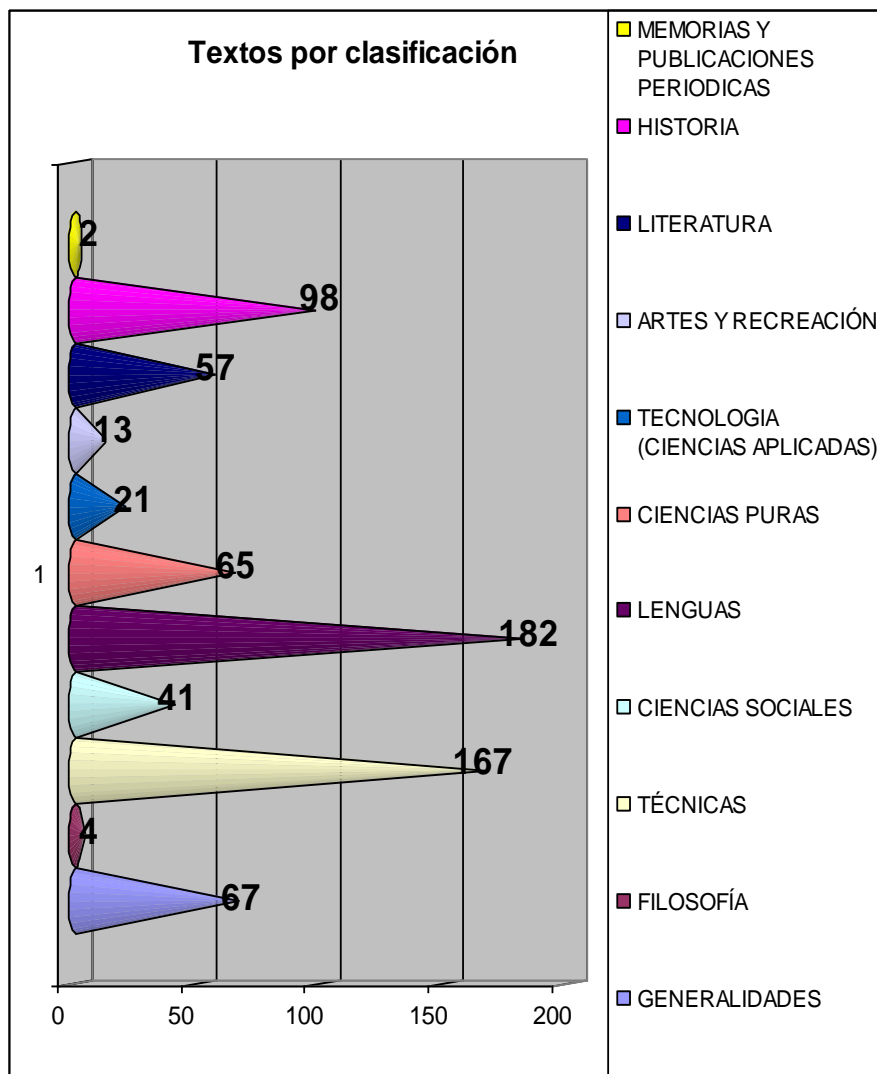
Préstamos clasificados por Materia año 2018

CLASIFICACIÓN	CANTIDAD
GENERALIDADES <i>Enciclopedias, Computación, Publicaciones Periódicas</i>	67
FILOSOFÍA <i>Psicología, ética, etc</i>	4
TÉCNICAS <i>Operaciones portuarias, documentación, cargas, etc.</i>	167
CIENCIAS SOCIALES <i>Economía, Política, Educación, etc</i>	41
LENGUAS <i>Diccionarios, gramáticas, etc</i>	182
CIENCIAS PURAS <i>Matemáticas, Física, Química, Biología, etc</i>	65
TECNOLOGIA (CIENCIAS APLICADAS) <i>Medicina, Construcción, Industria</i>	21
ARTES Y RECREACIÓN <i>Música, Pintura, Deportes, etc.</i>	13
LITERATURA <i>Poesía, Novelas, Teatro, etc</i>	57
HISTORIA <i>Geografía, Biografías.</i>	98
MEMORIAS Y PUBLICACIONES PERIODICAS	2

TOTAL

: 717

Gráfico Estadístico Préstamos por Clasificación año 2018



Claramente es muy notorio un alto registro en los préstamos en las Categorías Técnicas con 167 solicitudes, Lenguas con 182 solicitudes y Literatura con 57 préstamos. El resto de los sectores han mantenido un buen porcentaje de solicitudes durante el año 2018.

Esperamos el 2019 continuar la implementación de cada uno de los C.R.A para que se logre dar respuesta a las exigencias y requerimientos del momento

Patricio Alfaro Venegas
Encargado C.R.A

3.2.9

**INFORME 2018
COORDINACION TICS**

ESCUELA DE TRIPULANTES Y PORTUARIA DE VALPARAÍSO



INTRODUCCIÓN

El presente tiene por objetivo informar la gestión realizada durante el año 2018, por el departamento de informática en nuestro establecimiento.

En cuanto al aspecto Técnico, se llevaron a cabo los procesos de Mantenimiento de equipos como es habitual, tanto de software como hardware, lo que considera la habilitación y mantenimiento de laboratorios, centro de recursos del aprendizaje, oficinas administrativas y dirección, como también se renovaron una gran cantidad de equipamientos para el uso del alumnado y docentes .

Es importante destacar que durante este año se continuo en el proceso de habilitación de nuevos espacios tecnológicos al incorporar una nueva dependencia en el Edificio patrimonial la cual entrara en acción a partir de marzo del 2019

También se cambió la página web institucional con el fin de ser un medio de comunicación efectiva de las distintas actividades de la escuela.

Este año y en virtud de los cambios tecnológicos que día a día vemos aparecer, se continuó mejorando el sistema de uso del equipamiento, lo que permitió un uso mas equitativo y controlado de los equipos con que cuenta nuestra escuela.

El Desarrollo del Alumnado, estuvo marcado por la utilización de las salas de computación en los diferentes niveles tanto en labores lectivas como también recreacionales gestionadas por ellos mismos a nivel de Centro de Alumnos.

En cuanto al Profesorado, incorporaron con mayor frecuencia el recurso tecnológico en sus practicas pedagógicas tanto al nivel de HC como técnico profesional.

Además, se debe considerar el apoyo de esta unidad a cursos realizados por organismos externos en nuestras dependencias.

I.-DESARROLLO TECNICO.

1- TECNOLOGIA.

Durante el año 2018 y continuando una política de parte de la dirección del establecimiento de dotar de herramientas tecnológicas a la unidad educativa, se pudo continuar mejorando nuestros sistemas incorporando equipos tecnológicos que permitieron disponer de avanzada tecnología para una mejor operación en todas las áreas.

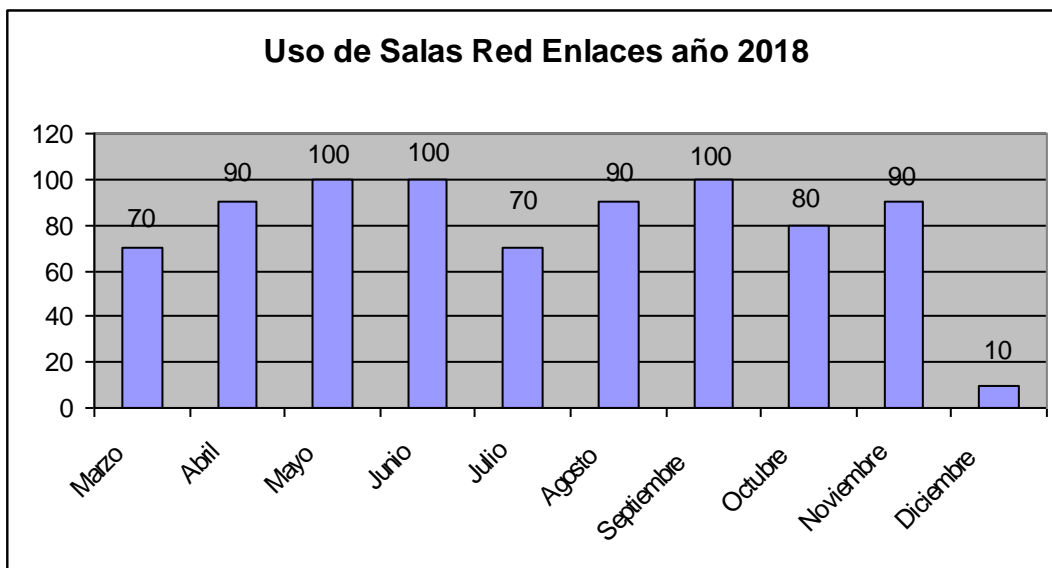
2- EQUIPOS Y SOFTWARE.

Durante el mes de enero se realizó la mantención de los equipos para el año académico 2018, lo que permitió contar con el total de equipos y dependencias operativas al inicio del año escolar.

Se modificó el plan de mantenciones de laboratorios computacionales como también las áreas administrativas a nivel de hardware y software para que estas resultaran menos invasivas.

3.- USOS DE LABORATORIOS.

Este año el uso de los laboratorios mantuvo su tendencia de los últimos años, debido al uso de plataformas tecnológicas tanto en la enseñanza como en los procesos de gestión docente, llegando a completar el 100% de los horarios de uso durante muchos meses.



4.- ADQUISICIÓN DE EQUIPOS Y OTROS.

Durante el año 2018, se incorporaron como también se renovaron una gran cantidad de equipos tecnológicos a nuestra institución:

Estos equipos fueron adquiridos con financiamiento SEP y de Subvención General representando una inversión de \$ 19.884.370 (diez y nueve millones ochocientos ochenta y cuatro mil trescientos setenta pesos) todo lo anterior con el propósito de mantener y mejorar la calidad de las tecnologías con el fin de reforzar los procesos de enseñanza – aprendizaje. (adjunto detalle)

Debemos considerar que durante la segunda mitad del año 2018 se inició la habilitación del edificio patrimonial tecnológico considerando en una primera etapa una sala multipropósito que cuenta con:

- 1 laboratorio móvil computacional con 45 notebook
- 1 proyector HDMI
- 1 sistema de audio activo
- 1 telón automático
- Acceso a Internet wifi y capacidad para 45 personas

5.- APOYO GESTION ESCUELA.

La unidad de informática de nuestro establecimiento durante el año 2018 desarrollo un importante apoyo a la gestión institucional, enmarcada en dar solución en forma rápida y oportuna a los requerimientos de las distintas jefaturas en sus actividades propias.

Se debe considerar que nuestra institución cuenta con una Infraestructura tecnológica que requiere un soporte técnico especializado en forma permanente, por lo cual se dispone de técnicos informáticos con horario completo para dichos fines lo que permite disponer de soporte en forma rápida y oportuna.

6.- MANTENCION TECNOLOGICA.

Consecuente con tener una política institucional orientada a dotar de los elementos necesarios desde el punto de vista tecnológico a la comunidad educativa se dispuso de la mantención preventiva del equipamiento dispuesto en salas de clases con lo cual se evitó el tiempo muerto de equipamiento por fallas debido al uso, permitiendo disponer del equipamiento de manera inmediata según lo requerido por el docente, este sistema dio excelentes resultados en todos los niveles.

II.- DESARROLLO ALUMNADO

1.- Usos de salas de computación

Como una forma de colaborar con los objetivos del Ministerio de Educación en el aspecto de disminuir la brecha digital, esta unidad a continuado con una política de masificación del uso de equipos en horarios disponibles fuera de clases, como son el uso de las dependencias en **competencias, juegos online etc. organizados por el centro de alumnos y otros.**

III.- DESARROLLO PROFESORADO

1. –Asesorías a profesores.

Como una forma de potenciar las habilidades y el desempeño de nuestros profesores, esta unidad a participado apoyando en forma directa a los profesores durante todo el año 2018, con el fin de potenciar el uso de los mismos en su desempeño con los alumnos, además de colaborar en los distintos proyectos tanto internos como externos.

IV.- CONCLUSION.

Como se ha visto en el año en curso se realizaron las más diversas actividades, las cuales tienen por objetivo principal facilitar el uso de las TICs en toda la comunidad escolar y convertirse en una herramienta fundamental en la mejora de los aprendizajes.

Se pretenderá para el año 2019 continuar el uso pedagógico de los tics integrando a alumnos y docentes en un quehacer tecnológico sobre todo con la habilitación de nuevos espacios, como además esperamos continuar renovando el equipamiento computacional y así continuar marcando rumbos en cuanto al uso de las tecnologías por parte de nuestra comunidad.

Sergio Castro Negrón

Coordinador Red Enlaces Plus

**CUENTA PRESIDENTE
CORPORACIÓN EDUCACIONAL INSTITUTO DEL MAR**

B. ANÁLISIS Y EVALUACIÓN PLAN OPERATIVO 2018

OBJETIVOS PROPUESTOS

1. MANTENER EL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE APLICANDO PROPUESTAS PEDAGÓGICAS INNOVADORAS CON APOYO COMPUTACIONAL, CONTEXTUADAS CON EL TRANSVERSAL VALÓRICO.

Lo más relevante en este objetivo fue el resultado SIMCE 2017, en donde se subieron **20 puntos** en Lenguaje; y **37 puntos** en Matemática, alcanzando un total de 246 puntos en el primero; y 260 en el segundo.

Dicho destacado resultado junto a la mejor calificación en los otros indicadores del SIMCE, indudablemente hicieron que la Agencia de la Calidad de la Educación del Mineduc nos clasificara en la **Categoría de Desempeño Medio** en Educación Media; subimos, pues estábamos en Medio Bajo.

Ello se debe a un trabajo docente planificado, con aplicación de Técnicas pedagógicas efectivas, mucha ejercitación y práctica, trabajo en equipo, orientación, guía y control de la Unidad Técnico Pedagógica, elevación de la Autoestima de los educandos e información y colaboración de los Padres y Apoderados.

Lo importante ahora es mantener el logro alcanzado y prepararse con entusiasmo y eficiencia.

A los alumnos de los 2° Medios 2017, se les premio con una hermosa piocha que los señala como Destacado en SIMCE.

Como política educacional de incentivar el interés por alcanzar habilidades para hablar en Inglés, se mantuvo el desarrollo de las Efemérides en dicho idioma, a cargo de los cursos.

En la proyección cultural se desarrollaron la Feria del Libro, Expo científica, Expo Técnico Profesional Marítima en las Especialidades de Naves Mercantes y Especiales, Operación Portuaria y Administración Logística, donde los alumnos de todos los cursos demostraron gran interés y destacadas creaciones que reflejan conocimiento, ingenio y capacidad de trabajo en equipo.

Como Escuela Marítima, con especialidades para dicho ámbito laboral, se acentuó la orientación y motivación para conocer y entender la función relevante que tiene en la economía nacional el lugar de trabajo a donde irán los alumnos cuando egresan: la práctica de marinería en 1° y 2° medio, a través del aprendizaje de la confección de nudos marinos utilizados en las diferentes maniobras de abordaje, concitaron gran interés en los educandos, proyectándolo a la confección de modelos de buques mercantes a escala.

2.- OBJETIVO:

ALCANZAR LOGROS FINALES DE APRENDIZAJE DE UN 95%, COMO MÍNIMO, EN LAS ASIGNATURAS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICAS EN LOS 1º, 2º, 3º y 4º AÑOS.

Se superó con creces la meta establecida del 95% de aprobación en Lenguaje, se alcanzó el 99,3%; y en Matemáticas, el 93.3%. No logrado. Pero se aumentó un 3,7%.

Los resultados señalados demuestran que la Escuela mantiene la Eficiencia Interna en Lenguaje, pero obtuvo logros en Matemáticas, especialmente en los 1º y 2º años, en donde la reprobación bajó 13,9% y un 10,2%, menor en 9,7% y un 2,4%, al período anterior. Se nota una mejoría por el esfuerzo del SIMCE

ESTADÍSTICA

CURSO	1º AÑO		2º AÑO		3º AÑO		4º AÑO		TOTAL		%FINAL ESCUELA		
	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	T
ASIGNATURA													
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	154	3	147	0	140	1	104	0	545	4	99.3	0.7	100
MATEMÁTICAS	128	19	132	15	138	3	104	0	502	37	93.3	6,7	100

3. INTEGRAR A LA PLANIFICACIÓN Y AL RÉGIMEN ESCOLAR DE LA ESCUELA EL PROYECTO PME DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN CON SEP (SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL) CON ATENCIÓN DE ALUMNOS PRIORITARIOS.

Integrantes Equipo de Liderazgo Escolar:

Luis Atineos Lazarte	Director - Sostenedor
Ivonne Letelier Zelada	Psicóloga, Coordinadora PME
Sergio Castro Negron	Subdirector
Pedro Inostroza Vásquez	Oficial de guardia jefe
Romina Bellés Lopez	Jefa de U.T.P
Manuel Gomez Montoya	Jefe de formación profesional
Jorge General Moreno	Jefe especialidad operación portuaria
Patricio Alfaro Venegas	Representante Asistentes de la Educación

Plan de Mejoramiento Educativo 2018:

Durante el año 2014, el Ministerio de Educación propuso a los establecimientos educacionales un nuevo enfoque de trabajo en relación con su proceso de mejoramiento continuo, este se basó en la utilización de dos instrumentos de gestión conocidos y valorados por los establecimientos educacionales: el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Plan de Mejoramiento Educativo (PME).

Para el año 2018 se inició el cuarto año del ciclo de mejora educativa propuesto por el Mineduc, donde se invitaba a las comunidades educativas a mantener la reflexión colectiva sobre sus procesos de autoevaluación, las capacidades institucionales que requieren desarrollar y la ruta para el mejoramiento, que han implementado para alcanzar los objetivos propuestos.

El Plan de Mejoramiento Educativo (PME) que nuestra escuela desarrolla, constituye una herramienta relevante para orientar, planificar y materializar procesos de mejoramiento institucional y pedagógico que se llevan a cabo en la dinámica escolar diaria.

A continuación, se detallan las acciones que se llevaron a cabo durante el periodo 2018, para dar cumplimiento a cada una de las dimensiones de nuestro Plan de Mejoramiento Educativo (gestión pedagógica, convivencia escolar, liderazgo escolar y recursos), terminando el proceso anual con 27 acciones orientadas a la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes.

Principales logros del Plan de Mejoramiento Educativo:

- Aumento de la categoría de desempeño, **de medio – bajo a medio**, clasificación realizada por la Agencia de Calidad de la Educación, donde evalúa de forma integral a los establecimientos educacionales, considerando en un 67% sus logros en los niveles de aprendizaje y en un 33% indicadores de desarrollo personal y social de los estudiantes (clima de convivencia escolar, participación y formación ciudadana, hábitos de vida saludable, equidad y género).
- Siguiendo los lineamientos de Dirección, se consolida una línea pedagógica clara por parte de la Jefa de Unidad Técnica Pedagógica, quien en conjunto con los diferentes equipos de trabajo y a través de las acciones desarrolladas en el Plan de Mejoramiento Educativo han logrado una mejora considerable en el aprendizaje de los alumnos, viéndose reflejado en la mejora de los puntajes SIMCE.

Resultados SIMCE 2017:

Prueba	Puntaje	Aumento puntaje anterior
Lenguaje	246	20 puntos +
Matemática	260	37 puntos +

- Dentro del programa de fiscalización de la Superintendencia de Educación, durante el año se realizaron 4 visitas, en cada una de las cuales, el establecimiento resultó sin observaciones.
- Se potencia los módulos del área técnico – profesional y ejecución de cursos complementarios (grúa horquilla, tarjeta y carnet rojo para los alumnos de operación portuaria, cajero bancario, sistema software SAP para alumnos de administración), aumentado la calidad profesional de nuestros egresados.

RESUMEN ANÁLISIS PME 2018

1) Número de acciones:

Dimensión	Número de acciones
Gestión pedagógica	9
Liderazgo escolar	5
Convivencia escolar	8
Recursos	5
Total acciones	27

2) Nivel de ejecución de las acciones:

Acción	Nivel de implementación
GESTION PEDAGÓGICA	
Consolidación del trabajo departamental	Implementación avanzada
Talleres pedagógicos	Implementada
Acompañamiento de prácticas docentes	Implementación avanzada
Salidas pedagógicas y visitas a empresas del sector	Implementada
Equipo psicoeducativo	Implementada
Software de apoyo pedagógico	Implementada
Ferias y/o actividades pedagógicas	Implementada
Reflexiones pedagógicas	Implementada
Acompañamiento de aula y retroalimentación docente sistemática	Implementación avanzada

LIDERAZGO ESCOLAR	
Jornadas de reflexión PEI	Implementada
Vinculación del director con los estamentos de la comunidad	Implementada
Proyecto Educativo Institucional	Implementada
Equipo de liderazgo escolar	Implementada
Planes de gestión de apoyo	Implementada
CONVIVENCIA ESCOLAR	
Reuniones de convivencia escolar	Implementada
Valores identitarios y símbolos patrios	Implementación avanzada
Apoyo al centro de alumnos	Implementación avanzada
Intervenciones en factores de riesgo y vida saludable	Implementada
Autoestima académica y motivación escolar	Implementada
Jornadas y/o talleres de convivencia escolar y participación social	Implementación avanzada
Talleres extra programáticos	Implementada
Comunicación y participación de la familia	Implementada
RECURSOS	
Provisión de recursos educativos y fotocopias	Implementada
Percepción de las practicas pedagógicas	Implementada
Contratación de personal	Implementada
Resultados de la gestión institucional	Implementada
Mejora en los talleres y módulos del área técnico profesional	Implementada

3) **Número alumnos beneficiados y monto anual destinado:**

Nombre de la acción	Número de alumnos beneficiados	Monto aproximado destinado anual
Talleres pedagógicos	-Talleres Cepech 2dos medios: 165 alumnos	\$6.000.000
Equipo psicoeducativo	-240 alumnos de 1° a 4to medio	\$11.300.000
Salidas pedagógicas y visitas a empresas del sector	-1eros medios: 160 alumnos -2dos medios: 165 alumnos -3eros medios: 140 alumnos -4tos medios 81 alumnos Total: 546 alumnos	\$5.000.000
Ferías y/o actividades pedagógicas	Participación de 1eros a 4tos medios	\$2.000.000
Intervenciones en factores de riesgo y vida saludable	Participación de 1eros a 4tos medios	\$1.000.000
Autoestima académica y motivación escolar	-Reconocimiento Simce: 140 alumnos -Concursos pedagógicos: -2dos medios: 165 alumnos -Total: 305 alumnos	\$2.500.000
Talleres extra programáticos	-90 alumnos aprox. (1° a 3° medios)	\$8.000.000
Provisión de recursos educativos y fotocopias	-Beneficio para todos los alumnos 1° a 4to medio	\$15.000.000
Jornadas y/o talleres de convivencia escolar y participación social	Participación de 1eros a 4tos medios	\$1.000.000
Mejora en los talleres y módulos del área técnico profesional	-3eros medios: 140 alumnos -4tos medios: 81 alumnos -Total: 221 alumnos	\$8.000.000
Adquisición y reposición de	-Beneficio que pueden	\$20.000.000

insumos tecnológicos	hacer uso todos los alumnos	
Jornada de integración y trabajo en equipo	Participación de todos los estamentos	\$3.500.000
Capacitación del personal	Todo el cuerpo docente	\$4.000.000

Monto Total: \$87.300.000

ANÁLISIS POR DIMENSIÓN

1) Tabla de clasificación del nivel de ejecución de las acciones:

Nivel de ejecución de la acción	Criterio
No implementada (0%)	Corresponde a una acción que no presentó ningún grado de avance (requiere justificación).
Implementación inicial (1% - 24%)	Su ejecución quedó en un estado inicial, pero sigue un curso adecuado en relación con fechas programadas, o no ha podido avanzar en su implementación por diferentes razones (requiere justificación).
Implementación parcial (25% a 49%)	Su ejecución quedó con un estado de avance parcial, pero sigue un curso adecuado en relación con fechas programadas, o no se ha podido continuar en su implementación por diferentes razones (requiere justificación).
Implementación intermedia (50% a 74%)	Su ejecución es parcial, pero sigue un curso adecuado con relación a fechas programadas. o no se ha podido continuar en su implementación por diferentes razones (requiere justificación).
Implementación avanzada (75 % a 99%)	La acción se encuentra en un estado avanzado de implementación de acuerdo con fechas programadas.
Implementada (100%)	Fue completamente ejecutada y están presentes todos los medios de verificación señalados por el establecimiento.

Gestión pedagógica

Nombre de la acción	Consolidación del trabajo departamental
Descripción de la acción	Se potencian y consolidan las instancias de trabajo colaborativo de los distintos departamentos académicos, se articula el trabajo desarrollado en el aula para la propuesta de acciones pedagógicas que fomenten el aprendizaje de los estudiantes.
Fecha de inicio	01/03/2018
Fecha de termino	31/12/2018
Nivel de ejecución	Implementación avanzada

Nombre de la acción	Talleres pedagógicos
Descripción de la acción	Se realizan talleres y/o asesorías de carácter pedagógico complementarias que potencien los aprendizajes en las áreas de lenguaje y matemáticas, con orientación a los alumnos que evidencia dificultades en la adquisición de los contenidos, se potencian además a los alumnos que destacan con el objetivo de aumentar sus niveles de logro y avanzar en sus aprendizajes.
Fecha de inicio	01/03/2018
Fecha de termino	31/12/2018
Nivel de ejecución	Implementada 100%

Nombre de la acción	Acompañamiento de prácticas docentes
Descripción de la acción	Los jefes técnicos y cuerpo directivo, realizan acompañamientos de aula y/o asesorías a los docentes de las áreas técnico -profesional y humanista – científico, con el objetivo de retroalimentar sus prácticas pedagógicas, orientar, motivar y reforzar su labor docente.
Fecha de inicio	01/03/2018
Fecha de termino	31/12/2018
Nivel de ejecución	Implementación avanzada

Nombre de la acción	Salidas pedagógicas y visitas a empresas del sector
Descripción de la acción	Los docentes de las áreas H.C y T.P, complementan sus prácticas y el aprendizaje de los alumnos con salidas pedagógicas pertinentes a los contenidos vistos en clases según planificación y a los objetivos expuestos en el curriculum nacional.
Fecha de inicio	01/03/2018
Fecha de termino	31/12/2018
Nivel de ejecución	Implementa 100%

Nombre de la acción	Equipo psicoeducativo
Descripción de la acción	La escuela cuenta con profesionales de apoyo (psicólogo, orientador, trabajador social y educadora diferencial) que acompañan y motivan la labor educativa de los docentes, detectando y entregando estrategias para aquellos alumnos que presentan dificultades de aprendizaje y/o psicosociales, respetando la diversidad

	de alumnos que se encuentran en las aulas.
Fecha de inicio	01/03/2018
Fecha de termino	31/12/2018
Nivel de ejecución	Implementada 100%

Nombre de la acción	Software de apoyo pedagógico
Descripción de la acción	Mediante diferentes software, los docentes acceden a plataformas informáticas que les permite aplicar y revisar pruebas, además de otras funciones para facilitar sus estrategias pedagógicas y procesos evaluativos, se permite que los padres y apoderados, tengan acceso para conocer el desempeño académico de sus alumnos.
Fecha de inicio	01/03/2018
Fecha de termino	31/12/2018
Nivel de ejecución	Implementada 100%

Nombre de la acción	Ferías y/o actividades pedagógicas
Descripción de la acción	Se realizan ferias, talleres y/o actividades de carácter pedagógico como complemento de las asignaturas que son desarrolladas en la sala de clases, potenciando el aprendizaje y habilidades de los alumnos, se trabaja de manera departamental e interdepartamental.
Fecha de inicio	01/03/2018
Fecha de termino	31/12/2018
Nivel de ejecución	Implementada 100%

Nombre de la acción	Reflexiones pedagógicas
Descripción de la acción	El equipo directivo, jefes técnicos y profesionales de apoyo, realizan jornadas que fomenten el análisis de las practicas pedagógicas y su vinculación con la gestión institucional, se realizan además acompañamientos a los docentes para asesorarlos en diversas temáticas que les permita mejorar sus prácticas al interior del aula.
Fecha de inicio	01/03/2018
Fecha de termino	31/12/2018
Nivel de ejecución	Implementada 100%

Nombre de la acción	Acompañamiento de aula y retroalimentación docente sistemática
Descripción de la acción	Mejorar el sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación de las prácticas pedagógicas utilizadas por el equipo docente, asegurando la pertinencia de la planificación, los procedimientos evaluativos y las estrategias de enseñanza según los objetivos de aprendizaje emanados del Currículo Nacional
Fecha de inicio	01/03/2018
Fecha de termino	31/12/2018
Nivel de ejecución	Implementación avanzada

Liderazgo escolar:

Nombre de la acción	Jornadas de reflexión PEI
Descripción de la acción	El equipo directivo, junto al equipo de gestión, revisan y actualizan el Proyecto Educativo Institucional, para posteriormente realizar una jornada con los demás integrantes de la comunidad escolar y que puedan aportar sugerencias de modificación e implementación, el PEI velara por mantener una mirada inclusiva en todos sus aspectos.
Fecha de inicio	01/03/2018
Fecha de termino	31/12/2018
Nivel de ejecución	Implementada 100%

Nombre de la acción	Vinculación del director con los estamentos de la comunidad
Descripción de la acción	El director, mantiene periódicamente reuniones con los diferentes equipos de trabajo, con el objetivo de orientar, motivar y verificar el cumplimiento de los objetivos institucionales en base a los expuestos en el PEI.
Fecha de inicio	01/03/2018
Fecha de termino	31/12/2018
Nivel de ejecución	Implementada 100%

Nombre de la acción	Proyecto Educativo Institucional
Descripción de la acción	El director lidera los procesos de revisión e implementación del PEI, junto al equipo de gestión e integrantes de la comunidad educativa, lo revisa y actualiza para que este en concordancia con el Plan de Mejoramiento Educativo y los planes de gestión complementarios que darán cumplimiento a las metas y objetivos institucionales.
Fecha de inicio	01/03/2018
Fecha de termino	31/12/2018
Nivel de ejecución	Implementada 100%

Nombre de la acción	Equipo de liderazgo escolar
Descripción de la acción	El director, conforma y forma parte de un equipo de liderazgo escolar, orientado a velar por el cumplimiento de las acciones expuesta en el Plan de Mejoramiento Educativo y los otros planes de gestión, para luego ser transmitidas y trabajadas con la comunidad escolar.
Fecha de inicio	01/03/2018
Fecha de termino	31/12/2018
Nivel de ejecución	Implementada 100%

Nombre de la acción	Planes de gestión de apoyo
Descripción de la acción	Los planes complementarios exigidos por normativa son revisados y actualizados con el objetivo de llevar a cabo las acciones que en ellos se detallan, se orienta además su difusión constante en la comunidad educativa a través de distintos medios.
Fecha de inicio	01/03/2018
Fecha de termino	31/12/2018
Nivel de ejecución	Implementación avanzada

Convivencia Escolar

Nombre de la acción	Reuniones de convivencia escolar
Descripción de la acción	El encargado de convivencia, junto a su equipo, realizan reuniones con los docentes e integrantes de la comunidad escolar para revisar las acciones que se están ejecutando en esta área, se exponen resultados y se analizan casos relacionados con alumnos que han incumplido el manual de convivencia, para desarrollar en conjunto un plan de apoyo e intervención.
Fecha de inicio	01/03/2018
Fecha de termino	31/12/2018
Nivel de ejecución	Implementada 100%

Nombre de la acción	Valores identitarios y símbolos patrios
Descripción de la acción	Se fomentan los valores identitarios de la escuela y el reconocimiento de los valores y símbolos patrios a través de actos simbólicos como: incorporación de bandera en las salas de clases, distintivos institucionales de representación y participación.
Fecha de inicio	01/03/2018
Fecha de termino	31/12/2018
Nivel de ejecución	Implementación avanzada

Nombre de la acción	Apoyo al centro de alumnos
Descripción de la acción	Se fomenta la participación de los alumnos y la elección democrática de sus representantes, se apoya en recursos y orientación en las actividades que realicen según las necesidades requeridas.
Fecha de inicio	01/03/2018
Fecha de termino	31/12/2018
Nivel de ejecución	Implementación avanzada

Nombre de la acción	Intervenciones en factores de riesgo y vida saludable
Descripción de la acción	Se realizan jornadas, talleres o reflexiones, orientadas a desarrollar temáticas que puedan ser factores de riesgo en los alumnos e interfieran con su proceso de aprendizaje y formación, tales como: consumo de drogas, sexualidad responsable, entre otras. Se fomenta además un estilo de vida saludable, educando en esta temática y realizando intervenciones pertinentes.
Fecha de inicio	01/03/2018
Fecha de termino	31/12/2018
Nivel de ejecución	Implementada 100%

Nombre de la acción	Autoestima académica y motivación escolar
Descripción de la acción	Se generan actividades para mantener una alta motivación en los alumnos en cuanto a su proceso de aprendizaje, participación y reconocimiento en la escuela. Se realizan talleres, incentivos y distintivos en público por sus logros, premiaciones de aquellos que destacan en las distintas área e incentivos por curso, para lograr una autoestima académica, compromiso y responsabilidad.
Fecha de inicio	01/03/2018
Fecha de termino	31/12/2018
Nivel de ejecución	Implementada 100%

Nombre de la acción	Jornadas y/o talleres de convivencia escolar y participación social
Descripción de la acción	Se propician instancias dentro y fuera de la escuela, para que los alumnos desarrollen diferentes habilidades relacionadas con el buen trato, responsabilidad social y participación. Se generan redes de apoyo y trabajo con diferentes instituciones que complementan el rol de la escuela.
Fecha de inicio	01/03/2018
Fecha de termino	31/12/2018
Nivel de ejecución	Implementación avanzada

Nombre de la acción	Talleres extra programáticos
Descripción de la acción	Se mantienen e implementan talleres extra programáticos que responden a los diversos intereses y habilidades de los alumnos en las áreas d cultura, deporte, arte y espiritualidad, se orienta su motivación y participación.
Fecha de inicio	01/03/2018
Fecha de termino	31/12/2018
Nivel de ejecución	Implementada 100%

Nombre de la acción	Comunicación y participación de la familia
Descripción de la acción	Se fomenta que la familia se mantenga informada a través de distintos canales (página web, agenda escolar) y participe de las actividades organizadas por la escuela: actos, charlas, celebraciones, reuniones de padres y apoderados, entre otras. La familia toma un rol activo en el proceso de enseñanza – aprendizaje de los alumnos.
Fecha de inicio	01/03/2018
Fecha de termino	31/12/2018
Nivel de ejecución	Implementada 100%

Gestión de recursos:

Nombre de la acción	Provisión de recursos educativos y fotocopias
Descripción de la acción	Según las necesidades detectadas por la Unidad Técnica Pedagógica, se detectan las necesidades y se realizan los requerimientos del área H.C y sus departamentos, se proveerá de los recursos pedagógicos y fotocopias que se estimen conveniente para el adecuado desarrollo de las clases y aprendizaje de los alumnos.
Fecha de inicio	01/03/2018
Fecha de termino	31/12/2018
Nivel de ejecución	Implementada 100%

Nombre de la acción	Percepción de las prácticas pedagógicas
Descripción de la acción	Con el objetivo de mejorar las practicas docentes que son realizadas al interior del aula, mediante la aplicación de un instrumento, se recoge información de los alumnos, respecto a la percepción que ellos tienen sobre la labor y desempeño docente.
Fecha de inicio	01/03/2018
Fecha de termino	31/12/2018
Nivel de ejecución	Implementada 100%

Nombre de la acción	Contratación de personal
Descripción de la acción	Según las necesidades que detecte el establecimiento para el adecuado apoyo del aprendizaje y formación de los alumnos, se contratara personal pertinente para cubrir las áreas que requieren apoyo de recurso humano y mejoren la gestión institucional.
Fecha de inicio	01/03/2018
Fecha de termino	31/12/2018
Nivel de ejecución	Implementada 100%

Nombre de la acción	Resultados de la gestión institucional
Descripción de la acción	Generar procesos de formación continua de perfeccionamiento o actualización docente en consecuencia a las necesidades identificadas en el equipo docente que les permitan mejorar sus prácticas pedagógicas en el aula y así contar con un equipo de profesionales altamente calificados.
Fecha de inicio	01/03/2018
Fecha de termino	31/12/2018
Nivel de ejecución	Implementada 100%

Nombre de la acción	Mejora en los talleres y módulos del área técnico profesional
Descripción de la acción	El jefe de formación profesional y jefes de especialidad, detectan las necesidades del área técnico profesional para mejorar con adquisiciones los talleres y módulos de esta área. Se generan capacitaciones, perfeccionamientos y/o cursos para complementar los aprendizajes de los alumnos que fortalezcan su perfil profesional y tenga mayores oportunidades en la inserción del campo laboral.
Fecha de inicio	01/03/2018
Fecha de termino	31/12/2018
Nivel de ejecución	Implementada 100%

Nombre de la acción	Adquisición y reposición de insumos tecnológicos
Descripción de la acción	El establecimiento mantiene actualizado y en buen estado sus equipos tecnológicos, con el objetivo de facilitar los espacios de aprendizaje de la gestión institucional.
Fecha de inicio	01/03/2018
Fecha de termino	31/12/2018
Nivel de ejecución	Implementada 100%

Nombre de la acción	Jornadas de reflexión y trabajo en equipo
Descripción de la acción	Se realizan jornadas fuera de la escuela orientadas a la integración, trabajo en equipo y motivación de t
Fecha de inicio	01/03/2018
Fecha de termino	31/12/2018
Nivel de ejecución	Implementada 100%

OBJETIVOS PME 2019:

- Continuar con acciones que impacten en la gestión pedagógica y en la mejora de los resultados.
- Mantener un trabajado colaborativo e integrado por parte de los diferentes departamentos.
- Fortalecer el área de convivencia escolar a través de acciones que complementen el trabajo realizado y que permitan aumentar los indicadores de desarrollo personal y social de los estudiantes.
- Definir las líneas de acción que permitan abordar cada uno de los objetivos estratégicos, considerando cada dimensión del PME para el cumplimiento de las metas establecidas a mediano plazo.

4. LOGRAR EN UN 94% LA RETENCIÓN DEL ALUMNO EN LA ESCUELA Y AUMENTAR EN UN 92% LA ASITENCIA ANUAL.

- La retención escolar bajó, a un 92.3% en relación al año 2017. Bastante difícil lograr este objetivo por la alta vulnerabilidad socioeconómica de los educandos, en donde le afectan una multiplicidad de factores.

RESULTADOS COMPARATIVOS ANUALES

AÑO/ %	2017	%	2018	%	Variación
Matricula Inicial	597	100	595	100	
Matricula Final	564	94.47	549	92,3%	-2,3%
Retirados	33	5.53	46	7,7%	+2,2%

Cuadro final de resultados de eficiencia interna 2018 por niveles

Niveles	M. Inicial	M. Final	Retirados	%	% Promovidos	Repitentes	%
1° Años	171	157	14	91.9	93.7	11	6.3
2° Años	170	147	23	86.5	96.6	5	3.4
3° Años	148	141	7	95.3	97.9	3	2.1
4° Años	106	104	2	98.2	100	0	0.0

El objetivo **asistencia** propuesto en un 92%, no se alcanzó su baja es preocupante, 89,25%, Aspecto difícil en estos tiempos, influye el factor vulnerabilidad considerablemente en todas las circunstancias que le conciernen. Hay que trabajarlo con toda la Comunidad docente y el Departamento Sicoeducativo. Aspiraremos a subirlo al 90% o más. El mejor % lo alcanzaron los 3° años con un 90,1%.

5.- AUMENTAR EN 10 PUNTOS EL RESULTADO SIMCE Y SUBIR EN 20 PUNTOS LA APROBACIÓN PSU.

Muy buen resultado en el SIMCE 2017. Se subieron 20 puntos en Lenguaje, llegando a 246 y en Matemáticas, 374 puntos, quedando en 260.

Excelente trabajo del equipo docente que se refuerza para mantenerlo con esfuerzo y motivación en el alumnado.

Cuadro comparativo de Resultados del SIMCE

	2015	2016	2017	Variación
Lenguaje y Comunicación	237	226	246	+ 20 puntos
Matemáticas	236	223	260	+ 37 puntos

En la PSU el resultado es bajísimo. De una muestra de 17 alumnos de los cuales se supo su puntaje, 8 aprobaron, resultando el 47%; su puntaje promedio fue de 450 puntos. 9 la reprobaron, 52,9%, con un puntaje promedio de 350 puntos. Lo grave de esto es que quienes la aprobaron, no pudieron postular a las Becas Mineduc para estudios superiores, pues no alcanzaron los 500 puntos exigidos. Paradojalmente, puede decirse que la Escuela se lo impidió.

6.- FORTALECER RELACIÓN ESCUELA- EMPRESA.

La mayor fortaleza en la relación empresarial la tiene la Escuela con la **Asociación Nacional de Armadores**, ambas forman parte del Directorio de la Corporación de la Escuela de Tripulantes y Portuaria de Valparaíso, por lo tanto, el perfil profesional de los egresados de la Especialidad de Naves Mercantes y Especiales conlleva la adquisición de los objetivos curriculares profesionales formativos institucionales, juntos a los requerimientos que los Armadores presenta como necesarios dentro de la actualización tecnológica del trabajo abordado con los convenios internacionales de la OMI para la gente de mar. Como son:

- Seguridad Personal y Responsabilidades Sociales.
- Técnicas de Supervivencia en el Mar.
- Combate de Incendio
- Primeros Auxilios.
- Formación en Sensibilidad sobre Protección para toda la Gente de Mar. (OMI 3.27)

Estos se realizaron en Humboldt Marine Training.

La Escuela fundada en el año 1966, ha mantenido a lo largo de su existencia, una estrecha relación con el sector empresarial marítimo atendiendo la demanda de recursos humanos calificados para la Tripulación de la Marina Mercante Nacional y su proyección como Oficiales de dicha rama marítima; Operadores Portuarios para el desempeño en los Terminales, Centros de Apoyo Logístico y Áreas Extraportuarias; y Administrativos Logísticos para cubrir puestos de trabajo dentro de la Cadena Logística del Comercio Marítimo Nacional e Internacional.

En 1982, se creó la Corporación Educacional Instituto del Mar, en cuyo directorio participan representantes de los Armadores, de los docentes y del Centro General de Padres y Apoderados. Con el apoyo de este Cuerpo Colegiado, hoy la Escuela presenta un destacado crecimiento en infraestructura, en tecnología de punta para el desarrollo del proceso Enseñanza-Aprendizaje y un equipo docente de la más alta calidad profesional secundado por un seleccionado equipo asistente de la educación, esfuerzo que permanentemente es reconocido por las Autoridades y la Comunidad.

1. LOGROS ALCANZADOS EN LAS ESPECIALIDADES DURANTE EL AÑO 2018.

a) Reforzamiento del Curriculum para las tres especialidades.

Tripulación Naves Mercante y Especiales.

Escuela Industrial Superior de Valparaíso:

- 4°s Años: Taller Operación Torno. **30 hrs. Cronológicas.**
- 4°s Años: Taller Soldadura Eléctrica. **30 hrs. Cronológicas.**

Administración mención logística.

Training Group Consultores: 4° Año Curso Control de Gestión y Mantenimiento Logística.

Instituto Innovatec: 4° Año Curso Cajero Bancario

Operaciones Portuarias.

Training Group Consultores: 4° Año Curso Técnica de conducción grúa horquilla. **30 hrs.**

Otec Sicatrim: 4° Año Curso Tarja e internación de Carga. **30 hrs. Cronológicas.**

Otec Sicatrim: 4° Año Curso Seguridad Trabajadores Portuarios. **30 hrs. Cronológicas.**

b) Rendimiento Académico Modular por Especialidad y Niveles

Tercer año A TNME 33 alumnos – Promedio del Curso: Nota 5.1

Tercer año D TNME 32 alumnos – Promedio del Curso: Nota 5.2

Cuarto año A TNME 29 alumnos – Promedio del Curso: Nota 5.4

Cuarto año D TNME 26 alumnos – Promedio del Curso: Nota 5.1

Tercer año B ADMLOG 38 alumnos – Promedio del Curso: Nota 5.5

Cuarto año B ADMLOG 27 alumnos – Promedio del Curso: 5.4

Tercer año C OPP 39 alumnos – Promedio del Curso: 5.2

Cuarto año C OPP 22 alumnos – Promedio del Curso: 5.6

c) Titulación Especialidades egresados año 2017

<u>Práctica Proyectada</u>		<u>Prácticas realizadas</u>	<u>Comparación 2016</u>
TNM	70%	TNME 41/64= 64.6%	+ 16 alumnos
ADM LOG	90%	ADM LOG 29/32 = 90.6%	+ 1 alumno
OPP	100%	OPP 27/28= 96.4%	+ 5 alumnos

Total titulados egresados en 2017: 97 alumnos con un incremento de 22 alumnos en relación a los titulados en el año 2016.

Empresas colaboradoras – Prácticas año 2017

Tripulación Naves Mercantes y Especiales:

- South Trade Shipmanagement	4
- Humboldt Shipmanagement Ltda.	9
- Ultronav	1
- Empremar	3
- NCS Chile	2
- Sonamar	2
- Hapag Loy,d Shipmanagement	1
- SAAM	1
- Naviera Detroit S.A.	5
- Navimag S.A.	1

- CSAV Austral	1
- Naviera Frasal S.A.	1
- Naviera Iorana Cargo (Isla de Pascua)	1

Total Prácticas realizadas: 32

Administración mención Logística:

Icono División Turismo	1
Maletas Chile Spa	2
Piero Rossi Valle	1
Depósito de Contenedores D&C	3
TCVAL –Group OHL	5
TPS – Terminal Pacífico Sur	1
Jorge Carle Arias - Agencia de Naves	5
Agencia de Aduanas Rossi – ZEAL	8
South Trade Shipmanagement	1
Agencia Columbus Chile S.A.	2

Total Prácticas realizadas: 29

Operaciones Portuarias:

Jorge Carle Arias ZEAL	1
Texval S.A.	5
Sitrans	1
TCVAL Group OHL	6
Agencia de Aduanas Espinoza	1
Depósito de Contenedores D&C	2
Agencia de Aduanas Alan Smith	3
Agencia de Aduanas Carlo Rossi Soffía	6
Agencia de Aduanas Piero Rossi Valle	1
Jorge Carle Arias Agencia de Naves	2

Total Prácticas realizadas: 28

d) Actividades expositivas realizadas.

- Exposición interactiva de las especialidades realizadas en patio de la escuela, talleres y simulador Naves Mercantes durante el desarrollo de la Semana Técnico Profesional.
- Feria de Proyectos organizada y realizada por el Tercer Año de Administración mención Logística.
- Feria de Presentación de Modelo de Transporte Marítimo realizada por los Primeros años.

2. ESTRATEGIAS MOTIVACIONALES Y DE REFORZAMIENTO PARA EL APRENDIZAJE DE LAS ESPECIALIDADES.

- Reformulación del Programa de los Talleres Vocacionales Integrados con énfasis en el aprendizaje de la nomenclatura náutica en los Primeros Años Medios.
- Salidas Profesionales con visitas a naves mercantes a la gira en el antepuerto de Valparaíso -Especialidad Naves Mercantes.
- Salidas Profesionales a Empresa Ingnisterra de Villa Alemana y Tesval de Placilla – Especialidad Administración mención Logística.
- Salidas Profesionales a TPS, TCVAl y ZEAL – Especialidad de Operaciones Portuarias.

3. EL DESAFÍO PARA EL AÑO LECTIVO 2019.

De acuerdo a lo demostrado en el presente resumen de lo realizado por el Área Técnico Profesional en las tres Especialidades en el año 2018, cuyo resultado se manifiesta como altamente positivo y en la más alta sintonía con nuestro Ideario expresado en los Sellos Educativos Institucionales, la Visión y la Misión señalada en nuestro Proyecto Educativo Institucional PEI, **el desafío para el año lectivo 2019** es continuar por la senda de potenciar aún más el Proceso Enseñanza – Aprendizaje de nuestros alumnos colocándolos a un nivel de excelencia en lo tecnológico, comunicacional bilingüe con una alta integración de las diferentes disciplinas que componen el currículum de cada especialidad, para lo cual la Escuela se encuentra preparada con el equipamiento adecuado con la tecnología de punta vigente instalada en una infraestructura moderna de la más alta calidad.

7. EL CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS CON LOS RECURSOS OBTENIDOS POR EL APORTE ANUAL COLABORATIVO DE LOS APODERADOS APOYÓ EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS.

<u>ELEMENTO/SUBVENCIÓN/ACTIVIDAD/OTRO</u>	<u>COSTO</u>
✓ Día del Delfín (recibimiento 1° Años)	\$249.610
✓ Implementación Glorias Navales	\$205.2
✓ Apoyo solidario y Pastoral alumno 3° Op. Betancur	\$193.950
✓ Campeonato de Fútbol	\$42.520
✓ Movilización anual Centro General	\$70.480
✓ Día de la Madre, Padre, Profesor y Secretaria	\$447.768
✓ Celebración Fiestas Patrias.	\$846.201
✓ Aniversario Escuela	\$167.990
✓ Premiación 1° a 3° medios	\$27.410
✓ Premiación 4° medios	\$24.480
✓ Cóctel de fin de año a Etriport	\$225.174
✓ Talonarios Matrículas	\$50.000
TOTAL INVERSIÓN ANUAL	\$2.550.783.

NOTA: El año 2018 bajaron los recursos obtenidos por los apoderados porque no hubo obligación de la cancelación de cuotas por la Ley de Inclusión.

Agradecemos el permanente compromiso del Centro General de Padres y Apoderados, que con su importante apoyo permite la concreción de muchos programas que benefician a los alumnos y a los integrantes de la Comunidad Docente. Destacable es la gestión entregada por su Presidenta SRA. JAKHELINE JACOB, junto a la SRA. IRMA ORELLANA, Secretaria.

8. HABILITAR EL EDIFICIO NUEVO PATRIMONIAL TECNOLÓGICO

Como se señaló en la memoria anterior este inmueble concluyó su construcción en el año 2017, quedando detalles para el año 2018, entregando la Dirección de Obras Municipales la recepción definitiva de la obra.

A fin de poner en práctica el uso pedagógico del local en el año 2019 la Corporación tomó la decisión de habilitarlo con Fondos Ministeriales, ante la demora de las donaciones presupuestadas. Para ello se habilitó el **Auditorio** con : 105 butacas, 1 telón, 2 micrófonos pedestal, 2 micrófonos cuello ganso, 4 kit walkie talkie 35 millas, 6 equipos wifi, 2 parlantes pasivos 15', 1 caseta sonido, alfombra auditorio, alfombra acceso escenario y porcelanato y otros.

Se estrenó en la Charla que representantes Internacionales de ITF dieron sobre el VIH en los Marineros Mercantes a alumnos de la Especialidad, a profesores y directivos.

Además de la **Sala Multiuso Computacional** con: 1 laboratorio móvil Kdoce con 45 notebook, mesas, sillas y 1 telón para proyección.

La parte de uso administrativo, secretaría y dirección de la Escuela, trasladarán su mobiliario hacia sus nuevas dependencias en este inmueble.

La operación de este inmueble para mejorar la enseñanza tecnológica en los planes y programas de estudio elevará su nivel en los educandos, quienes se verán totalmente favorecidos en la forma y las técnicas para adquirir los conocimientos y habilidades intelectuales y prácticas acorde a las exigencias del mundo digital actual, y en consonancia con las características del ámbito laboral donde se desempeñarán.

9. CONTROLAR, UTILIZAR Y MANTENER EFICIENTEMENTE LOS INGRESOS Y EGRESOS DENTRO DEL PRESUPUESTO ANUAL PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS.

Como se indica al comienzo de esta Cuenta Corporativa, en el punto **Manejo Económico**, la Escuela de Tripulantes y Portuaria de Valparaíso por su incorporación a la Ley de Inclusión (Gratuidad) recibió del Ministerio de Educación una serie de Subvenciones, fuera de la General, para el desarrollo administrativo, pedagógico y profesional del tratamiento del Curriculum en pos de beneficiar la asistencialidad de los educandos, su formación integral valórica y su perfil profesional de egreso, acordes a estándares cualitativos característicos de la Institución.

En el informe de la utilización de los recursos de la Ley SEP recibidos el año 2018, se detallan los ingresos, egresos y la especificación de su uso. Como asimismo las **actividades financiadas con Recursos SEP, el número de alumnos a quienes favorecieron y el costo de ellos**. Como se puede apreciar la Escuela complementó profundamente una entrega educacional y de aprendizaje de muy alto nivel haciendo posible que nuestros educandos accedieran a conocimientos, realizaciones artísticas, culturales y deportivas que fortalecen y enriquecen su formación como personas y educandos. Este beneficio a los alumnos alcanzó la suma de **\$87.300.000 pesos**.

Los trabajos en los edificios reportaron un gasto de **\$25.270.737** utilizados especialmente en la habilitación del inmueble Patrimonial Tecnológico.

En **mantenimiento general**, se invirtieron **\$11.946.987** (pintura, reposición vidrios, ventanales, materiales de ferretería y gasfitería, revisión y relleno de extintores, artículos de aseo y otros, mantención ascensor, mantención montacargas y otros).

Para el **Mejoramiento de la Calidad de la Educación** se utilizaron **\$27.926.680** en la compra de Equipos Tecnológicos (45 notebook y 20 Pc), 4 proyectores, 4 impresoras, 6 telones, discos duros, micrófonos, 6 equipos wifi, parlantes, varios)

Las especialidades (4° años se vieron favorecidos con la realización de talleres y cursos especiales complementarios a su formación específica. Ellos fueron:

1. Tripulación Naves Mercante y Especiales.

Escuela Industrial Superior de Valparaíso:

- 4°s Años: Taller Operación Torno. **30 hrs. Cronológicas.**
- 4°s Años: Taller Soldadura Eléctrica. **30 hrs. Cronológicas.**

2. Administración mención logística.

Training Group Consultores: 4° Año Curso Control de Gestión y Mantención Logística.

Instituto Innovatec: 4° Año Curso Cajero Bancario

3. Operaciones Portuarias.

Training Group Consultores: 4° Año Curso Técnica de conducción grúa horquilla. **30 hrs.**

4° Año Curso Tarja e internación de Carga. **30 hrs. Cronológicas.**

4° Año Curso Seguridad Trabajadores Portuarios. **30 hrs. Cronológicas.**

4. Costo Total Cursos: \$13.280.000 pesos.

Con respecto a la **Eficiencia Interna** los aspectos más destacados son:

- **Muy buen resultado en el Simce:**

Se subieron 20 puntos en Lenguaje y 37 puntos en Matemáticas.

- **Aumento de la Titulación**

- Tripulación Naves Mercantes y Especiales: 64,6% + 16 alumnos. Estaba descendida.
- Administración Logística: 90,6% + 1 alumno. Mantiene su nivel.
- Operación Portuaria: 96,4% + 5 alumnos. La más sobresaliente.

COROLARIO

La Escuela se proyecta a una nueva era de cambio en donde el alumnado se le entrega la mejor educación valórica y enseñanza, atendiendo sus necesidades personales y escolares. Para ello el aumento de equipos didácticos e infraestructura junto a una acción docente más integral, eficiente y creativa, utilizando los recursos ministeriales, permitirán seguir alcanzando los objetivos propuestos a un alto nivel.

Agradecido de Dios por haber permitido realizarlo. Es todo cuanto podemos informar en esta Memoria.

CORPORACIÓN EDUCACIONAL INSTITUTO DEL MAR

ÁNGEL LUIS ATINEOS LAZARTE

PRESIDENTE

INVENTARIO AÑO 2018
ESCUELA DE TRIPULANTES Y PORTUARIA DE VALPARAÍSO

1. Equipos tecnológicos

Financiamiento

• 4 Proyectores Viewsonic	SEP	\$	1.005.042
• 06 telones (salas de clases)	SEP	\$	360.000
• 01 Impresoras Epson	SEP	\$	169.000
• 01 laboratorio movil kdoce (45 notebook)	SEP	\$	18.314.100
• 1 Fotocopiadora Lanier 2555	SEP	\$	2.379.881

SubTotal (1) : \$ 22.228.023

• 20 Computadores all in one Compaq	Sub General	\$	6.098.020
• 01 Disco duro externo	Sub General	\$	40.000
• 02 Microfonos pedestal	Sub General	\$	60.576
• 02 Microfono cuello ganso	Sub General	\$	62.118
• 4 Kit walkie talkie 35 millas	Sub General	\$	252.804
• 06 Equipos wifi	Sub General	\$	548.000
• 03 impresoras Epson Sistema continuo	Sub General	\$	371.070
• 01 trituradora de papel 21 lts	Sub General	\$	34.990
• 02 Parlantes pasivos 15"	Sub General	\$	119.980
• Varios	Sub General	\$	490.980

SubTotal (2): \$ 8.078.538

TOTAL : \$ 30.306.561

2. Mobiliario

Financiamiento

valor

• 170 pupitres completos	Sub General	\$	4.920.744
• 10 Cubiertas mesas casino	Sub General	\$	162.828
• 20 Sillas Casino alumnos	Sub General	\$	283.220
• 10 Escritorios profesor	Sub General	\$	557.669
• 04 pizarras	Sub General	\$	296.462
• 01 sillas Oficinas	Sub General	\$	85.000
• 01 cajonera	Sub General	\$	91.630

• 01 Estacion de Trabajo	Sub General	\$ 351.000
• 6 luces de emergencia LED	Sub General	\$ 95.490
• 1 Sist de audio auditorio	Sub General	\$ 4.498.200
• 1 Sist de Iluminación Auditorio	Sub General	\$ 1.475.600
• 1 Sist Audiovisual Sala Mult	Sub General	\$ 2.000.000
• 1 Sist Audio Patio central	Sub General	\$ 2.106.300
• 105 butacas auditorio	Sub General	\$11.894.700
• Alfombra auditorio	Sub General	\$ 3.328.257
• Mesas y sillas sala Mult	Sub General	\$ 3.329.947
• 1 gabinete fotocopiadora	SEP	\$ 141.630

Total: \$ 23.723.977

3. Artículos deportivos

Financiamiento

• 1 Bombin de pie	SEP
• 1 Bombin de doble acción	SEP
• 4 Red de Basquetbol	SEP
• 2 Short Arquero	SEP
• 2 Poleron Arquero	SEP
• 14 Balones de Futbol	SEP
• 1 Cronometro	SEP
• 1 Silbato	SEP
• 15 kit de Futbol	SEP
• 15 Set de Basquetbol	SEP
• 3 Bolsos Baloneros	SEP
• 15 Set de Futbol	SEP
• 15 Medias de Futbol	SEP
• 1 Pizarra entrenamiento	SEP

Total: \$ 686.149

PLAN OPERATIVO 2019

- 1. Mantener el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje aplicando Propuestas Pedagógicas Innovadoras con apoyo informático contextuadas con el Transversal Valórico.**
- 2. Lograr Aprendizaje de un 95%, como mínimo, en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación, Matemáticas e Inglés en los 1°, 2°, 3° y 4° años.**
- 3. Proseguir con el desarrollo del Proyecto de Mejoramiento de la Calidad de la Enseñanza PME-SEP, con el logro de las dimensiones a un 100%.**
- 4. Alcanzar un 95% de Retención de los alumnos en la Escuela y subir a un 92% la asistencia anual.**
- 5. Procurar aumentar los resultados del SIMCE 2018, y en la PSU, subir un 10% más de aprobación general, alcanzando 500 puntos de Promedio.**
- 6. Reforzar la relación Escuela – Empresa permitiendo el apoyo para las Prácticas Intermedias y Profesionales en las tres especialidades.**
- 7. Habilitar el Edificio Nuevo Tecnológico Patrimonial, Sala de Simulación de Máquinas y Taller de expresión hablada de Inglés.**
- 8. Controlar y mantener eficientemente los ingresos y egresos dentro del presupuesto anual que vayan directamente en beneficio del logro del normal y eficiente funcionamiento institucional, y de aumentar la calidad de los objetivos educacionales y la oportuna y mejor asistencialidad para los educandos.**